



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**MEDICINSKI FAKULTET**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

Poslijediplomski specijalistički studij

OPĆA INTERNA MEDICINA

SPLIT, rujan, 2020.

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Šoltanska 2, 21 000 Split
Telefon	021/557-800
Fax	021/557-895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Opća interna medicina		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođač/i studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu i Klinički bolnički centar Split		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni specijalist/sveučilišna specijalistica opće interne medicine.		

# 1. UVOD

## 1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Poslijediplomski specijalistički studij ima za cilj pružiti cjelovito kliničko znanje i suvremene znanstvene spoznaje svim polaznicima studija. Ovaj studij omogućit će organizirano i sistematizirano pružanje znanja iz područja opće interne medicine koje će polaznici moći iskoristiti u svakodnevnoj kliničkoj praksi.

Na temelju Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine“ N.N.100/11, N.N.133/11, N.N.54/12, N.N.49/13, N.N.139/14, N.N.169/15, N.N.62/16 i N.N.69/16 Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske kao sastavni dio specijalističkog programa predviđen je specijalistički studij.

## 1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Poslijediplomski specijalistički studijski program omogućuje liječniku specijalistu rad u sustavu pružanja zdravstvene zaštite na svim poljima svoje djelatnosti, kako u bolničkim centrima tako i u javnom te privatnom sektoru, a sve u svrhu unaprijeđenja zdravstvene zaštite pacijenata. Edukacija stanovništva i podizanje svijesti o zdravlju te promoviranje programa prevencije bolesti spadaju u osnovne zadaće liječnika. Pojedini nastavnici koji sudjeluju u izvedbi programa predstavnici su navedenih institucija čime su stvoreni uvjeti za razvoj takve suradnje s vremenom.

## 1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Programi i uvjeti specijalističkog usavršavanja iz opće interne medicine usklađeni su s uvjetima koje određuju Hrvatski liječnički zbor i Hrvatska liječnička komora koja izdaje odobrenje za samostalan rad.

## 1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Zdravstvene ustanove u Republici Hrvatskoj koje na temelju odobrenja Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske upućuju svoje djelatnike - doktore medicine na specijalizaciju iz opće interne medicine.

## 1.5. Način financiranja

Cijena studija je 12 000 HRK po polazniku, a pune troškove studija snosi matična ustanova polaznika (specijalizanta). Plaćanje se vrši prije početka same nastave.

## 1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Sveučilišta u Rijeci i u Zagrebu imaju organiziran specijalistički studij iz područja opće interne medicine, te bi naš sadržajno odgovarao navedenima. Nositelji navedenih studija su Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Rijeci ([www.mef.hr](http://www.mef.hr), [www.medri.uniri.hr](http://www.medri.uniri.hr)). Kao druga najveća zdravstvena ustanova u RH, KBC Split u suradnji s Medicinskim fakultetom planira organizirati istovjetni specijalistički studij, a sve u svrhu dostupnosti i racionalizacije troškova same matične

ustanove. Studij je usklađen s katalogom znanja iz Interne medicine "European Curriculum of Internal Medicine " od strane European Federation of Internal Medicine.

### 1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Program ovog studija pripremljen je na način da omogući pokretljivost studenata u nacionalnom prostoru obzirom na postojanje sličnih studijskih programa unutar Hrvatske, ali i u susjednim, te zemljama Europske Unije. U tom smislu bilo bi moguće realizirati suradnju među ustanovama, u vidu pohađanja dijela nastave van matične ustanove, osobito kada je riječ o elektivnim predmetima.

### 1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Strategija Sveučilišta u Splitu uključuje organizaciju i izvođenje što većeg broja poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija. Katedra za internu medicinu, kao jedna od najvećih na Medicinskom fakultetu, sudjeluje u organizaciji i izvođenju dodiplomske i diplomske nastave iz kolegija Interna medicina za studente medicine, dentalne medicine te drugih stručnih studija (sestrinstvo, fizikalna terapija) i poslijediplomskih doktorskih studija «Medicina temeljena na dokazima» i «Biologija novotvorina». Predloženi specijalistički studij iz interne medicine obavezni je dio specijalističkog obrazovanja te je poželjno da ga matična ustanova i organizira kako bi time pružila cjelokupni sadržaj specijalističkog obrazovanja, a također i zadovoljila strateške ciljeve samog sveučilišta.

### 1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Nositelji studijskog programa imaju višegodišnje iskustvo kao organizatori i predavači u provođenju poslijediplomskih tečajeva te poslijediplomskih doktorskih studija kao što su «Klinička medicina utemeljena na dokazima» i «Biologija novotvorina». Također su i mentori na većem broju diplomskih radova, doktorskih disertacija i liječnika na specijalističkom usavršavanju. Članovi Katedre za Internu Medicinu sudjelovali su u organizaciji brojnih domaćih i međunarodnih stručnih skupova i tečajeva

## 2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

### 2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
Trajanje studijskoga programa	Studij je organiziran kao jednogodišnji studij koji će se provoditi

	u tri trimestra. Obzirom da, prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti („Narodne novine“ br.150/08) i Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine („Narodne novine“ br.111/09) specijalizanti pored stručnog rada na klinici imaju obvezu teorijske stručne nastave, predviđeno trajanje studija obuhvaćeno je u definiranom periodu specijalističkog usavršavanja te se ubraja u radnu satnicu, odnosno odvijat će se u periodu regularnog radnog vremena.
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	20/trimestru; ukupno 60 bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij, položen stručni ispit, odobrenje za samostalan rad, odobrenje za specijalističko usavršavanje iz područja opće interne medicine od nadležnog ministarstva.

## 2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

1. Razumjeti nastavno gradivo
2. Prezentirati usvojene informacije
3. Steći vještine iz opće interne medicine
4. Primjeniti stečena teoretska znanja iz područja interne medicine
5. Povezivati anamnestičke podatke i dijagnostičku obradu u jednu kliničku cjelinu
6. Analizirati problem u vidu razlučivanja, usporebe i vođenja rasprave
7. Rangirati prioritete u liječenju svakog pojedinog bolesnika
8. Procijeniti i samostalno donijeti odluke u kliničkoj praksi
9. Predviđati i davati daljnje preporuke o postupanju
10. Izraditi nalaze i otpusna pisma, pisati terapijske liste
11. Kreirati nova rješenja u svakodnevnoj kliničkoj praksi
12. Kreirati nove ideje u znanstvenom kontekstu
13. Steći organizacijske sposobnosti, sposobnost upravljanja sustavom
14. Educirati druge zdravstvene djelatnike kao i korisnike zdravstvenog sustava o važnosti prevencije i novim saznanjima iz područja opće interne medicine
15. Sudjelovati u timskom radu i surađivati sa stručnjacima iz drugih struka

## 2.3. Mogućnost zapošljavanja

Završenim poslijediplomskim specijalističkim studijem i položenim specijalističkim ispitom polaznik stječe naziv specijalist opće interne medicine s mogućnošću samostalnog rada i zapošljavanja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama iz područja kliničkih grana interne medicine.

## 2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završetka poslijediplomskog specijalističkog studija može se upisati doktorski studij, na kojem se ovisno o samom programu studija može priznati dio predmeta.

## 2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Poslijediplomski specijalistički studij Opća interna medicina osim zaposlenika KBC-a Split mogu upisati doktori medicine i drugih matičnih ustanova. Međutim, uvjeti za upis su završeni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina i odobrenje za specijalističko usavršavanje iz bilo koje grane interne medicine.

## 2.6. Uvjeti i način studiranja

Upis na predloženi poslijediplomski specijalistički studij slijedi nakon prve godine specijalizacije kako bi kandidati imali prethodna znanja i vještine koje će im omogućiti praćenje nastave. Studij se izvodi kroz tri trimestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 20 po trimestru. U prvom trimestru studenti upisuju 16 ECTS bodova obaveznih predmeta i 4 ECTS boda izbornih predmeta, u drugom i trećem trimestru upisuju po 20 ECTS bodova obaveznih predmeta. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu odnosno sve trimestre odjednom. Polaznici su obavezni nakon upisa obaveznih i izabranih predmeta prisustvovati predavanjima i seminarima kako bi stekli uvjete za polaganje ispita.

## 2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Savjetovanje se odvija putem redovnih konzultacija s nastavnicima/voditeljima predmeta na studiju.

## 2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija Opća interna medicina mogu izabrati izborne predmete s drugih poslijediplomskih specijalističkih studija našeg Fakulteta ili nekog od drugih medicinskih fakulteta u RH.

## 2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

## 2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Povjerenstvo poslijediplomskog specijalističkog studija Opća interna medicina, na čelu s voditeljem/ima studija, mogu studentu odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

## 2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad	<input type="checkbox"/>	Završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Diplomski rad	<input type="checkbox"/>	Diplomski ispit	<input type="checkbox"/>

<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi ispiti.
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	<p>Pisani ispit 100 pitanja. Za prolaz je potrebno točno odgovoriti na 60 pitanja.</p> <p>90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan</p> <p>Stručno povjerenstvo za ocjenu završnog ispita polaznika na specijalističkim studijima podnosi izvješće o uspješnosti polaznika na specijalističkom poslijediplomskom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja polaznik stiče diplomu o uspješnom završetku specijalističkog studija</p>

## 2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: I							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		BIOMEDICINSKA ETIKA	10	10	0		3
		UVOD U ZNANSTVENI RAD I BIostatistika	15	10	15		3
		MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA	15	15	0		2
		OPĆE KOMPETENCIJE LIJEČNIKA SPECIJALISTE	11	18	26		8
		Ukupno obvezni: 4		51	53	41	
Izborni		IZBORNI: Sepsa i bolničke infekcije	4	4	10		1
		IZBORNI: Elektrokardiografija i UZV srca	10	0	10		1
		IZBORNI: Kolorektalni karcinom	5	10	0		1
		IZBORNI: Racionalna primjena antibiotika	10	10	0		1
		IZBORNI: Reanimatologija	5	10	15		1
		IZBORNI: Tromboembolije	10	5	0		1
		IZBORNI: Akutni koronarni sindrom	10	5	0		1
		IZBORNI: Srčano zatajenje	4	5	5		1
	IZBORNI: Metabolički sindrom	5	5	5		1	

	IZBORNI: Ciroza jetre	10	4	5		1
	IZBORNI: Vancrijevna manifestacija upalnih bolesti crijeva	10	5	0		1
Ukupno se biraju 4 izborna predmeta od gore ponuđenih						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: II							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		KARDIOLOGIJA	14	14	8		2
		GASTROENTEROLOGIJA	15	10	5		2
		ENDOKRINOLOGIJA	20	5	0		2
		HEMATOLOGIJA	10	10	0		2
		NEFROLOGIJA	24	0	0		2
		PULMOLOGIJA	14	11	0		2
		KLINIČKA IMUNOLOGIJA I REUMATOLOGIJA	15	5	0		2
		ONKOLOGIJA	4	6	0		2
		OSNOVE KLINIČKE RADIOLOGIJE	15	5	0		2
		HITNA STANJA U INTERNOJ MEDICINI	10	10	5		2
Ukupno obvezni: 10			141	76	18		20

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: III							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		KARDIOLOGIJA 2	15	15	10		2
		GASTROENTEROLOGIJA 2	15	0	5		2
		ENDOKRINOLOGIJA 2	20	10	0		2
		HEMATOLOGIJA 2	10	10	10		2
		PULMOLOGIJA 2	14	11	0		2
		KLINIČKA IMUNOLOGIJA I REUMATOLOGIJA 2	15	5	0		1,5



		NEFROLOGIJA 2	24	0	0		1,5
		ZAVRŠNI ISPIT	0	0	12		5
Ukupno obavezni 8			113	51	37		18
Izborni		Izborni: Ultrazvuk abdomena	10	0	10		1
		Izborni: Hitna stanja u gastroenterologiji	8	5	15		1
		Izborni: Klinička prehrana	5	5	5		1
		Izborni: Poremećaj acidobaznog statusa i elektrolita	10	5	5		1
		Izborni: Akutna otrovanja	10	5	5		1
		Izborni: Klinička prehrana 2	10	10	0		1
		Izborni: Plućne manifestacije upalnih reumatskih bolesti	10	10	0		1
Ukupno se biraju 2 izborna predmeta od gore ponuđenih							

### 2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Biomedicinska etika					
Kod		Godina studija	1. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim načelima medicinske etike u kliničkoj praksi</p> <p>Naučiti studente kako pristupiti etički dvojbena slučajevima</p> <p>Prikazati etički dvojbene slučajeve iz kliničke prakse koji mogu pomoći pri donošenju odluke ili mišljenja o dvojbena slučajevima.</p> <p>Upoznati studente sa zakonima i pravilnicima koji su važni za donošenje odluke u praksi</p> <p>Upoznati studente s kodeksima zdravstvenih radnika koje moraju poštivati.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.						

predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Savladavati i prepoznavati problematiku vezanu za medicinsku bioetiku, te navlastito kliničku bioetiku Definirati osnove medicinsko pravnih problema u hrvatskoj te međunarodnoj kliničkoj te sudskoj praksi Implementirati biomedicinsku etiku u klinički rad. Surađivati sa organizacijama liječništva, te sa međunarodnim i hrvatskim deklaracijama povezanih sa medicinskom bioetikom.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovni etički pojmovi, povijesni pregled razvoja bioetike (1P) Temeljne definicije i pojmovi u kliničkoj bioetici (informirana suglasnost, bioetička načela) (1P) Interdisciplinarni aspekti bioetike (etički, filozofski, medicinski, teološki, pravni, komunikološki) (2P) Etička edukacija zdravstvenih djelatnika (2P) Bioetička tijela (povjerenstva, komiteti i odbori) (2P) Mjesto i uloga bioetičkih tijela (povjerenstva, komiteta i odbora) u kliničkoj praksi (2P) Etička pitanja u odnosima liječnik – pacijent: povjerljivost, informiranje i komuniciranje (2S) Pojedina etička pitanja: informirana suglasnost punoljetnih i maloljetnih pacijenata, kompetencija pacijenata, klinička istraživanja, smrt i umiranje, transplantacijska medicina, transfuzija krvi, biobanke, zarazne bolesti, reproduktivna medicina, pobačaj, odbijanje transfuzije krvi (4S) Odrednice Hrvatskog zakonodavstva o pojedinim bioetičkim pitanjima (2S) Dokumenti UN koji se odnose na kliničku bioetiku (2S)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	1	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. BMA. The Medical Profession and Human Rights. London: Zed Books, 2001. 2. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. New York: Oxford University Press Inc, 2011. 3. Smith RKM. Textbook on International Human Rights. New York: Oxford University Press Inc, 2005.		
	Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. Williams JR. : Priručnik stomatološke etike (Svjetska stomatološka federacija, 2007.) Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje. Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. Švajger, A.: Medicinska etika: priručno štivo. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995. Nastavni materijali: - Helsinška deklaracija (pdf) - Kazneni zakon (pdf) - Kodeks (pdf) - Pravilnik o Obrascu suglasnosti (N.N. 10-2008) (pdf) - Nunberg kodeks (pdf) - Prava pacijenata (N.N: 169-2004) (pdf) - Pravilnik o minimalni uvjetima (pdf) - Presađivanje (pdf) - Zakon o medicinski potpomognutoj oplodnji (pdf) - Zakoni 2013. (pdf) - Ženevska deklaracija (pdf) pdf formate će studenti dobiti u elektronskom obliku na nastavi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Goran Kardum	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof.dr.sc. Zoran Đogaš, Prof.dr.sc. Davor Eterović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	10	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Znanstveni način mišljenja, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja. Identifikacija problema, postavljanje hipoteze, kvalitete hipoteze; prikupljanje podataka, suočavanje s podacima i obrada vlastitih podataka. Krićka prosudba podataka. Mogućnosti prikaza podataka i odabir prikladnog načina za prikaz vlastitih podataka.</p> <p>Osposobiti studenta da kritički prosuđuje prikaze rezultata statističke analize i ustroja istraživanja u znanstvenim radovima, da primjenjuje osnovne i napredne statističke alate na realnim podacima i interpretira dobivene rezultate te u konačnici primijeni stećena znanja i vještine kako bi optimizirao/la vlastito istraživanje.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definirati i opisati vrste znanstvenog istraživanja</li> <li>-Analizirati znanstveni način mišljenja u rješavanju kliničkog problema</li> <li>-Objasniti svrsishodnost i nepristranost pristupa istraživačkom i praktičnom problemu u struci</li> <li>-Kritički objasniti vlastite podatke, njihovu obradu i prikaz</li> <li>-Opisati cjelovitost postupka izrade znanstvenoga rada</li> </ul> <p><u>Prisjetiti se koncepata osnovne statistike, opisati i objasniti ih te ih primijeniti na problemske zadatke iz kliničke medicine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize kao što su: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistićka regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika; te ih primijeniti na zadanim problemskim zadacima</li> <li>- Identificirati istraživaćke pogreške, opisati ih i objasniti</li> <li>- Kritički prosuđivati povezanost istraživaćkog ustroja i analize podataka na primjerima objavljenih znanstvenih radova</li> <li>- Kritički prosuđivati da li je analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Znanstveni način mišljenja</p> <p>Vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja, varijable, kontrolne skupine, načela statističkog načina razmišljanja, otkloni i pristranosti, klinićka istraživanja</p> <p>Identifikacija problema za vlastito istraživanje, hipoteza</p> <p>Planiranje istraživanja prema zadanoj hipotezi</p> <p>Kritićka prosudba plana istraživanja, sve skupine zajedno</p> <p>Ćasopisni klub</p>					

	<p><b>1. Repetitorij elementarne statistike (predavanje 3 sata, Seminar 2 sata, vježbe 3 sata)</b>  - Temeljni statistički pojmovi, što je zajedničko statističkim analizama, usporedbe kvantitativnih i kvalitativnih varijabli, regresija, dijagrami toka statističkih testova</p> <p><b>2. Ustroj dijagnostičkih istraživanja i analiza podataka (Predavanje 3 sata, Seminar 2 sata, vježbe 3 sata)</b>  - Ustroj istraživanja i STARD inicijativa, parametri valjanosti dijagnostičke metode, ROCK analiza,  - Kritičke prosudbe objavljenih radova glede poštivanja STARD preporuka</p> <p><b>3. Statistički aspekti istraživačkih ustroja (Predavanje 3 sata, vježbe 3 sata)</b>  - Specifičnost uzorkovanja i kontrolne skupine prema vrsti istraživanja, problem procjene nezavisnog učinka, relativna šansa i relativni rizik, rasponi pouzdanosti, snaga istraživanja,  - Kritički osvrt na objavljena istraživanja</p> <p><b>4. Važne napredne metode (Predavanje 3 sata, Seminar 3 sata, vježbe 3 sata)</b>  - Ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika</p> <p><b>5. Kako prezentirati statističke aspekte istraživanja (Predavanje 3 sata, Seminar 3 sata, vježbe 3 sata)</b>  - Seminari na temu</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

ostalnih medija)	Sažetci predavanja i seminara		
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.		
	Eterović D, Kardum G: Biostatistika za medicinare (IV. izdanje). Katedra za znanstvenu metodologiju, MF Split, 2006.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Medicina utemeljena na dokazima				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darija Baković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p><b>Opći:</b> Poznavanje kvantitativnih metoda u kliničkim istraživanjima kao načina znanstvenog mišljenja i zaključivanja, svrsishodno i nepristrano pronalaženje dokaza, kritičko prenošenje znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu, te nepristrana prosudba uspješnosti kliničkog rada.</p> <p><b>Specifični:</b> poznavanje kvantitativnih metoda u kliničkim istraživanjima i njihove primjene u kliničkoj praksi, poznavanje postupka EBM i njihove primjene u svakodnevnom radu</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Primjenjivati kvantitativne metode u kliničkim istraživanjima kao način znanstvenog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-Svrsishodno i nepristrano pronalaziti dokaze</li> <li>-Kritičko prenositi znanstvene spoznaje u kliničku primjenu</li> <li>-Nepriistrano prosuđivati o uspješnosti kliničkog rada</li> <li>-Poznavati postupak EBM i primjene u svakodnevnom radu</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Uvod u kliničku epidemiologiju: djelokrug rada, načelni postupci. Odnos kvantitativnih i kvalitativnih podataka, Bayesijska logika u tumačenju kliničkih					

prema satnici nastave	<p>podataka (predavanja 3 sata)</p> <p>2. Načela kliničkih pokusa: temeljne vrste kliničkih pokusa, novačenje, praćenje i ishod. Pristranost u kliničkim pokusima (predavanja 3 sata, seminar 1 sat)</p> <p>3. Istraživanje uzročnosti: klinički pokusi i kvantitativna procjena (predavanja 3 sata, seminar 1 sat)</p> <p>4. Dijagnostičke metode: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</p> <p>5. Terapijski postupci: klinički pokusi, procjena uspješnosti i škodljivosti (predavanja 3 sata, seminar 2 sata)</p> <p>6. Prognoza bolesti: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 1 sat, seminar 2 sata)</p> <p>7. Medicina utemeljena na dokazima, dosezi i ograničenja, postupci, postavljanje pitanja, pronalaženja dokaza (seminar 2 sata)</p> <p>8. Procjena radova o dijagnostičkim postupcima (seminar 2 sata)</p> <p>9. Procjena radova o terapijskim postupcima, uspješnosti i škodljivosti (seminar 2 sata)</p> <p>10. Procjena radova o prognozi i uzročnosti bolesti (seminar 2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju:</p> <p>90% i više: izvrstan</p> <p>80 -90%: vrlo dobar</p> <p>70-80%: dobar</p> <p>60-70%: dovoljan</p> <p>Manje od 60% nedovoljan</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. S. Gamulin, M. Huić: Klinička epidemiologija i medicina utemeljena na dokazima, definicije,					



	dostupno na mrežnoj stranici fakulteta,		
	2. Zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta		
	3. Sažetci predavanja, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima. Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fletcher W, Fletcher SW. Clinical epidemiology: The essentials, 4th edition. Lippincot Williams and Wilkins, 2005.</li> <li>2. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology. A basic science for clinical medicine. Boston; Little, Brown and Company, 1991.</li> <li>3. Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P, Clinical epidemiology, Lippincott Philadelphia, 2006.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Opće kompetencije liječnika specijaliste				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij					



predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja.</li> <li>• Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija.</li> <li>• Učinkovito surađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta.</li> <li>• Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama.</li> <li>• Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama.</li> <li>• Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja.</li> <li>• Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja.</li> <li>• Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu.</li> <li>• Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija.</li> <li>• Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.</li> </ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju slijedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p><b>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom</b></p> <p>Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na</p>

razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.

## **2. Liječnik usmjeren na suradnju**

Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.

## **3. Liječnik rukovoditelj**

Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.

## **4. Liječnik zagovornik zdravlja**

Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

## **5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja**

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

## **6. Liječnik stručnjak**

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također,

liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

### 7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracijebiomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temelji znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima

AD 1. (8 sati)

Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ);

Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ);

Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ);

Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP);

Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP);

Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).

AD 2. (25 sati)

Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove

Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objašnjavanje i

planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera

razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ),

seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK)

Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ);

Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK);

Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK);

Transfer informacija – seminar 1h (VĐ);

Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka

– vježbe 3h (VĐ, SK);

Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ);

Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h (VĐ, SK);

Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ);

Komunikacijarefleksijesa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK), vježbe 3h (VĐ, SK);

AD 3. (22 sata)

Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ)

Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim

	publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	Lloyd M, Bor R. CommunicationSkills for Medicine. Elsevier, 2009.					
	Brajša P. Menađerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.					
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.					
	<b>Đorđević V, BrašM. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.</b>					
Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.						
Dopunska literatura	Selectedjournalarticlesinthetopicsofthecourse					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Sepsa i bolničke infekcije				
Kod		Godina studija	1.trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Jonatan Vuković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prim.Ivana Jukić, dr.med. Pavle Vrebalov Cindro, dr.med. Kristijan Podrug, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	4	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama liječenja najčešćih bolničkih infekcija i sepse, te sa rezistencijom bolničkih uzročnika infekcija, osobito na lokalnoj razini					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze Napraviti klinički pregled Samostalno postaviti radnu dijagnozu kod bolesnika sa sepsom Identificirati kliničke simptome sepse Prepoznati alarmantne simptome kod životno ugroženog septičnog bolesnika te prezentirati kliničko znanje i vještinu njegovog liječenja. Razumjeti djelovanje pojedinih lijekova koji se koriste u liječenju septičnog stanja kod bolesnika kao i njihove međusobne interakcije.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Sepsa i septički šok- definicija i patofiziologija P1, V2 2.Sepsa u kliničkoj medicini P1,V2 3.Intenzivno praćenje i liječenje septičnog bolesnika S2, V2 4.Najčešći uzročnici bolničkih infekcija- dijagnostika i liječenje P1,V2 5. Izbor antibiotske terapije kod bolničkih infekcija P1, V1 6. Rezistencija bolničkih sojeva S2,V1					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	0,25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Jameson JL et al Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition. McGraw-Hill Professional, 2018					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Elektrokardiografija i ultrazvuk srca</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	1. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Ivica Vuković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	10		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<b>Opći:</b> praktična elektrokardiografija u svakodnevnom kliničkom radu. Upoznavanje polaznika sa transtorakalnom ehokardiografijom (TTE) u hitnim stanjima. Klinička						



	primjena elektrokardiograma u svakodnevnom radu pri postavljanju dijagnoze, praćenju bolesnika i utvrđivanju terapijskog uspjeha (medikamentoznog ili interventnog) u liječenju bolesnika. <b>Specifični:</b> elektrokardiografija kod životno ugroženog bolesnika (akutni koronarni sindrom, maligne aritmije). Upoznavanje polaznika sa osnovnim načelima ehokardiografije u hitnim stanjima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Praktično, samostalno interpretirati elektrokardiografski zapis Implementirati znanja u definiranju poremećaja srčanog ritma Prepoznati znakove akutnog koronarnog sindroma u elektrokardiogramu Implementirati elektrokardiogram u prepoznavanju akutnih, životno ugrožavajućih stanja kod kardiološkog bolesnika Koristiti transtorakalnu ultrazvučnu tehniku u prepoznavanju hitnih stanja u kardiologiji (tamponada, infarkt miokarda, disekcija aorte) Kritički prenositi spoznaje u svakodnevni klinički rad.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje 1: Teoretske i praktične osnove elektrokardiografije (EKG) (1 h) Predavanje 2. Tahikardije uskih i širokih QRS kompleksa (AVRNT, AVRT, PJRT, MAT, Torsades, VES, VT), fibrilacija i undulacija atrijsa (3 h) Predavanje 3. Uloga elektrokardiografije u urgentnoj medicini (4h) Predavanje 4. Uloga transtorakalne ehokardiografije u hitnim stanjima (2h)  Vježbe: praktičan rad na elektrokardiografskom i ultrazvučnom uređaju (10h)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan					

nastave i na završnom ispitu	80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Feigenbaum's-Echocardiography-7th-2010 <a href="http://www.kardio.hr/wp-content/uploads/2014/11/ekg-u-klinickoj-praksi.pdf">http://www.kardio.hr/wp-content/uploads/2014/11/ekg-u-klinickoj-praksi.pdf</a>		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Kolorektalni karcinom</b>				
<b>Kod</b>		Godina studija	1. trimestar			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
<b>Suradnici</b>	Mr.sc. Darko Brnić, dr. med. Ivana Jukić, dr. med. Ivana Tadin Hadjina, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	0	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	<b>Tematska jedinica 3. - Rak debelog crijeva</b>					
	<p>Opći: upoznavanje polaznika s osnovama epidemiologije, dijagnostike, liječenja i prognoze karcinoma debelog crijeva</p> <p>Specifični: obraditi nasljedne uzroke i molekularnu genetiku kolorektalnog karcinoma, kliničku sliku, analizirati Dukosovu klasifikaciju i njezine modifikacije, upoznati se s testovima ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva, proučiti dijagnostički postupak te današnje mogućnosti liječenja.</p>					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne</b>	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					



kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova gastroenterologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati testove ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva</li> <li>- interpretirati Dukesovu klasifikaciju i njezine modifikacije</li> <li>- prepoznati kliničku sliku karcinoma debelog crijeva</li> <li>- odabrati dijagnostičke postupke za karcinom debelog crijeva</li> <li>- razmotriti današnje mogućnosti liječenja karcinoma debelog crijeva</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologija i epidemiologija kolorektalnog karcinoma (P2)</li> <li>2. Biologija, predispozicijski faktori, obiteljski nasljedni sindromi za kolorektalni karcinom (S2)</li> <li>3. Kliničke značajke kolorektalnog karcinoma (S2)</li> <li>4. Dijagnostički postupci za kolorektalni karcinom (S2)</li> <li>5. Probir kolorektalnog karcinoma (S2)</li> <li>6. Uloga endoskopije u terapiji kolorektalnog karcinoma (S2)</li> <li>7. Stupnjevanje kolorektalnog karcinoma (P2)</li> <li>8. Prognoza kolorektalnog karcinoma (P1)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.					

	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- van de Velde CJ, Boelens PG, Borrás JM et al. EURECCA colorectal: multidisciplinary management: European consensus conference colon &amp; rectum. Eur J Cancer. 2014, 50(1):1.e1-1.e34.</li> <li>- Zehnbauer B, Temple-Smolkin R, Monzon FA. Guidelines for Colorectal Cancer Testing: Evidence-Based Practice Recommendations. J Mol Diagn. 2017 Mar;19(2):183-186.</li> <li>- Gustafsson UO, Scott MJ, Hubner M et al. Guidelines for Perioperative Care in Elective Colorectal Surgery: Enhanced Recovery After Surgery (ERAS®) Society Recommendations: 2018. World J Surg. 2018. doi: 10.1007/s00268-018-4844-y.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Racionalna primjena antibiotika						
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr. med. Prof. dr. sc. Ivana Goić-Barišić, dr. med. Dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p><b>Opći:</b> Osnovna načela antimikrobnog liječenja. Poznavanje kliničke indikacije za ordiniranjem antibiotika u internističkih bolesnika. Klinički sindromi u infektologiji. Osnove kliničke mikrobiologije.</p> <p><b>Specifični:</b> Framakokinetika i farmakodinamika antimikrobnih lijekova. Nuspojave i klinički značajne interakcije. Pregled antibiotika. Antivirusno liječenje. Antifungalni lijekovi. Antiparazitarni lijekovi. Primjena antitoksina i imunoglobulina. Imunomodulacija. Simptomatsko i potporno liječenje.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					

kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova infektologije stečenih na kolegiju tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti indikacije za ordiniranjem antibiotika.</li> <li>2. Definirati nuspojave i klinički značajne interakcije.</li> <li>3. Definirati indikacije za primjenu antibiotika (prema skupinama antibiotika i kliničkim sindromima u infektologiji).</li> <li>4. Klinički procijeniti uspješnost liječenja i razborito interpretirati rezultate mikrobioloških pretraga.</li> <li>5. Objasniti ulogu infektologa i interniste u liječenju kritično bolesnih pacijenata.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u racionalnu primjenu antibiotika. Načela racionalne primjene antibiotika. (Predavanje 2 sata)</li> <li>2. Pregled antimikrobnih lijekova. Nuspojave i interakcije lijekova. (Predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>3. Osnove kliničke mikrobiologije. (Predavanja 1 sat, seminar 1 sata)</li> <li>4. Klinički sindromi u infektologiji I (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata)</li> <li>5. Klinički sindromi u infektologiji II (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata)</li> <li>6. Bolničke infekcije. Infekcije imunokompromitiranih bolesnika. (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata)</li> <li>7. Uloga infektologa u multidisciplinarnom pristupu liječenju. (Seminar 2 sata)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom ( <i>multiple-choice</i> ), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: > 90%: izvrstan 80 - 90%: vrlo dobar 70 - 80%: dobar 60 - 70%: dovoljan < 60% nedovoljan. Procjena u tijeku nastave i na usmenom ispitu, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Josip Begovac, Dragomir Božinović, Miroslav Lisić, Bruno Baršić, Slavko Schönwald. Infektologija. Profil Zagreb, 2008.		
	Mandell, Douglas, and Bennett's. Principles and practice of Infectious Diseases. 8 <sup>th</sup> ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015.		
	Southwick F. Infectious diseases: a clinical short course. 3 rd edition. McGraw-Hill 2014.		
	Dragan Lepur. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Medicinska naklada. Zagreb, 2016.		
Dopunska literatura	Recenti članci vezani uz temu i <i>hand-outs</i> s predavanja.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Reanimatologija				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Darko Ilić, dr. med. Mila Vuković, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savladavanje naprednih mjera oživljavanja</li> <li>2. Primjena monitoringa vitalnih funkcija</li> <li>3. Poznavanje osnova intenzivnog liječenja</li> </ol>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi	1. Definirati sve napredne postupke i druge mjere oživljavanja					

učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>2. Demonstrirati sve napredne postupke i druge mjere oživljavanja</p> <p>3. Primijeniti monitoring vitalnih funkcija, kao važnog dijela oživljavanja u užem (srčani zastoj) i širem smislu (životno ugroženi bolesnik)</p> <p>4. Primijeniti mjere početnog intenzivnog liječenja hemodinamski nestabilnih pacijenata i onih sa zatajivanjem disanja</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>A. PREDAVANJA (5 sati):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oživljavanje srčanog zastoja - 2 sata</li> <li>Monitoring vitalnih funkcija (cirkulacije, disanja, tjelesne temperature - 1 sat</li> <li>Početno intenzivno liječenje (prepoznavanje životno ugroženih bolesnika, liječenje hemodinamske nestabilnosti, liječenje zatajivanja disanja) - 2 sata</li> </ol> <p><b>B. SEMINARI (10 sati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oživljavanje - 2 sata</li> <li>Prepoznavanje prearestnih i arestnih aritmija, postupnici - 2 sata</li> <li>Električna terapija u oživljavanju - defibrilacija, elektrokonverzija, transkutani "pacing" - 2 sata</li> <li>Početno liječenje hemodinamski nestabilnog bolesnika - 2 sata</li> <li>Početno liječenje zatajenja disanja (transportna strojna ventilacija) - 2 sata</li> </ol> <p><b>C. VJEŽBE (15 sati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Postupci u naprednim mjerama oživljavanja - 3 sata</li> <li>Pristup krvnim žilama (periferni iv put, središnji iv put, intraosealni venski put), primjena infuzijske i transfuzijske terapije - 3 sata</li> <li>Primjena monitoringa u životno ugroženih bolesnika - 3 sata</li> <li>Oksigenoterapija - 2 sata</li> <li>Transportna strojna ventilacija - 2 sata</li> <li>Životno ugroženi bolesnik (scenariji) - 2 sata</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0,25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom (50 pitanja višestrukog izbora), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju:					

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% i više: izvrstan</li> <li>• 80 -90%: vrlo dobar</li> <li>• 70-80%: dobar</li> <li>• 60-70%: dovoljan</li> <li>• manje od 60% nedovoljan</li> </ul> <p>Stečene vještine provjerit će se na praktičnom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena će biti srednja vrijednost zbroja ocjene znanja i ocjene vještina, s tim da nedovoljna ocjena bilo iz znanja ili iz vještina, znači nedovoljnu završnu ocjenu.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	ERC Resuscitation guidelines 2015.		
	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation: 2017 update		
	Odabrana poglavlja iz Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008		
Dopunska literatura	<p>1. Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. ANESTEZIOLOGIJA I INTENZIVNA MEDICINA ZA STUDENTE MEDICINE, DENTALNE MEDICINE I ZDRAVSTVENE STUDIJE</p> <p>2. Sažetci predavanja (biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tromboembolije</b>						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	1. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			10	5	0		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	0 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Dijagnosticirati, liječiti i spriječiti: - duboku vensku trombozu - plućnu emboliju.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati anamnezu i klinički pregled kod tromboembolijskih bolesti vena uključujući i plućnu emboliju.</li> <li>- Interpretirati EKG , kompjutoriziranu tomografiju, ehokardiografiju, i ventilacijsko-perfuzijski sken kod plućne hipertenzije i plućne tromboembolije</li> <li>- Definirati i objasniti odgovarajuće liječenje akutne plućne embolije i kronične tromboembolije sa plućnom hipertenzijom</li> <li>- Implementirati dijagnostiku i liječenje akutne i kronične duboke venske tromboze</li> <li>- Razumjeti i objasniti duljinu trajanja antikoagulantne terapije za pacijente s tromboembolijskim bolestima vena.</li> </ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktori rizika za duboku vensku trombozu (P2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasljedne trombofilije (npr faktor V Leiden i protrombinske genske mutacije);</li> <li>- Stečene trombofilije (npr velike operacije, trauma, imobilizacija, lupus antikoagulans, te povišene razine antifosfolipidnih antitijela, maligne bolesti, trudnoća, oralni kontraceptivi, i mijeloproliferativni poremećaji)</li> </ul> </li> <li>2. Patofiziologija plućne embolije (P2)</li> <li>3. Klinička slika površne i duboke venske tromboze (S1)</li> <li>4. Klinička slika plućne embolije (S1)</li> <li>5. Dijagnoza duboke venske tromboze (S1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duplex pregled nogu i vena zdjelice</li> </ul> </li> <li>6. Dijagnoza plućne embolije (P1, S1): <ul style="list-style-type: none"> <li>- D-dimerima i troponinu;</li> <li>- EKG;</li> <li>- Kompjutorska tomografija;</li> <li>- Ehokardiografija;</li> <li>- Skeniranje ventilacije-perfuzije;</li> <li>- MR angiografija;</li> <li>- Plućna angiografija.</li> </ul> </li> <li>7. Liječenje (P4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Površne venske tromboze;</li> <li>- Duboke venske tromboze.</li> </ul> <p>Liječenje akutne plućne embolije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antikoagulantnom terapijom;</li> <li>- Trombolitička terapija;</li> <li>- Embolektomija</li> </ul> </li> <li>8. Liječenje kronične tromboembolijske bolesti plućne cirkulacije- plućne hipertenzije (P1) uključujući tromb-endarterektomiju;</li> <li>9. Preventivne mjere za DVT / plućne embolije (S1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktička antikoagulantna terapija</li> </ul> </li> </ol>



	- Kava filter					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Torbicki A, Perrier A, Konstantinides S, Agnelli G, Galie N, Pruszczyk P, Bengel F, Brady AJ, Ferreira D, Janssens U, Klepetko W, Mayer E, Remy-Jardin M, Bassand JP. Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism: the Task Force for the Diagnosis and Management of Acute Pulmonary Embolism of the European Society of Cardiology (ESC). Eur Heart J 2008;29:2276–2315. Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&19 th edition					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne					



ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Akutni koronarni sindrom					
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti polaznika za liječenje bolesnika s ACS uključujući :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STE-ACS (elevacija ST-segmenta ACS) ili STEMI ( infarkt miokarda s elevacijom ST-segmenta)</li> <li>- NSTEMI-ACS ( ACS bez elevacije ST-segmenta) ili NSTEMI ( infarkt miokarda bez elevacije ST-segmenta)</li> <li>- Nestabilna angina.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.</p> <p>Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrirati uzimanje relevantne anamneze te kliničkog pregleda</li> <li>- Procijeniti ulogu čimbenika rizika, kliničkih obilježja koronarne okluzije, s procjenom mogućeg tijeka bolesti</li> <li>- Interpretirati nalaze biomarkera, EKG-a i slikovnih tehnika s ciljem lokalizacije ishemije i / ili infarkta</li> <li>- Implementirati algoritme u dijagnostici</li> <li>- Surađivati s pacijentom pri pribavljanju pristanka za invazivne postupke</li> <li>- Objasniti kliničko praćenje bolesnika s ACS</li> <li>- Koristiti procjenu rizika u procjeni prognoze i probira pacijenata za ranu ili odgođenu koronarografiju i revaskularizaciju</li> <li>- Opisati komplikacije tijekom akutne faze AKS</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dijagnostički kriteriji za ACS i infarkt miokarda (P2)</li> <li>2.Klasifikacija infarkta (P1)</li> <li>3.Patofiziologija ACS: (S2) <ul style="list-style-type: none"> <li>rupture plaka ili erozije, tromboza, vazospazam, stanična nekroza, utjecaj na razini epikardijalnih koronarnih arterija, manjih arterija, mikro-cirkulacije te srčanog mišića;</li> <li>neaterosklerotski uzroci ACS (npr varijantna angina, koronarna</li> </ul> </li> </ol>					

	<p>disekcija, Tako tsubo kardiomiopatija, koronarna embolija);  4.Dijagnostički postupak u bolesnika s boli u prsima sa sumnjom na nestabilnu anginu, NSTEMI-ACS ili STEMI-ACS (P2)  5.Dijagnostičke tehnike, uključujući EKG, troponin i druge (P1, S2)  Liječenje ACS: (P4, S1)  -prehospitarna i rana hospitalna farmakološka terapija  -indikacije za intervencijsku terapiju temeljene na kliničkom prosuđivanju te algoritmima i kalkulaciji rizika;  -indikacije, kontraindikacije i sekundarni učinci analgetika, anti-ishemijskih lijekova, antikoagulanasa, fibrinolitika, inhibitora trombocita, statina i drugih lijekova za sekundarnu prevenciju  - korištenje i komplikacije kombinacija antitrombotičkih lijekova</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>Steg PG, James SK, Atar D, Badano LP, Blomstrom-Lundqvist C, Borger MA, Di MC, Dickstein K, Ducrocq G, Fernandez-Aviles F, Gershlick AH, Giannuzzi P, Halvorsen S, Huber K, Juni P, Kastrati A, Knuuti J, Lenzen MJ, Mahaffey KW, Valgimigli M, van 't HA, Widimsky P, Zahger D. ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation. Eur Heart J 2012;33:2569–2619.</p> <p>Thygesen K, Alpert JS, Jaffe AS, Simoons ML, Chaitman BR, White HD. Third universal definition of myocardial infarction. Eur Heart J 2012;33:2551–2567</p> <p>Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&amp;19 th edition</p>		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Srčano zatajenje				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	5	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Prepoznati utjecaj zatajenja srca na morbiditet i smrtnost u pojedinog bolesnika i stanovništva u cjelini;</p> <p>Naučiti kako prepoznati zatajenja srca i različite temeljne uzroke;</p>					

	Izvođenje specijalističkog pregleda, procjene i liječenja bolesnika sa srčanim zastojem. Biti osposobljen za rad s pacijentima i liječnicima primarne zdravstvene skrbi te za organiziranje i promišljeno praćenje bolesnika nakon otpusta iz bolnice.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati znakove, simptome i kliničke znakove srčanog zatajenja</li> <li>- Odabrati i koristiti dijagnostičke tehnike za razlikovanje temeljnih uzroka i predisponirajućih čimbenika srčanog zatajivanja</li> <li>- Educirati pacijente i njihovu rodbinu</li> <li>- Prepoznati bolesnika sa ZS i njegovu daljnju evaluaciju i terapiju</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija zatajenja srca (P1)</li> <li>2. Patofiziologija zatajenja srca, sistolička i dijastolička disfunkcija (P1)</li> <li>3. Epidemiologija i prognoza zatajenja srca sa smanjenom i očuvanom ejskijskom frakcijom (HFREF i HFPEF) (P1)</li> <li>4. Predisponirajući čimbenici zatajenja srca (P1)</li> <li>5. Klasifikacija srčanog zatajivanja i Međunarodna klasifikacija funkcionalnog ograničenja (NYHA klase) (S2, V1)</li> <li>6. Dijagnostički postupci u bolesnika s poznatom ZS ili sumnjom na ZS: slikovne i biokemijske metode, natriuretski peptidi, srčana kateterizacija (S1, V2)</li> <li>7. Liječenje akutnog i kroničnog ZS (S2, V2)</li> </ol> <p>Resinhronizacijska terapija Implantabilni kardioverter defibrilator (ICD) Napredna suportivna terapija, uključujući neinvazivnu ventilaciju, ultrafiltraciju i dijalizu Intervencijska terapija, kao što su konzervativni kirurški i perkutani postupci (uključujući koronarne revaskularizacije i perkutane intervencije na mitralnoj valvuli), ECMO, transplantacija srca</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.25	(Ostalo upisati)

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	McMurray JJ, Adamopoulos S, Anker SD, Auricchio A, Bohm M, Dickstein K, Falk V, Filippatos G, Fonseca C, Gomez-Sanchez MA, Jaarsma T, Kober L, Lip GY, Maggioni AP, Parkhomenko A, Pieske BM, Popescu BA, Ronnevik PK, Rutten FH, Schwitter J, Seferovic P, Stepinska J, Trindade PT, Voors AA, Zannad F, Zeiher A. ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure 2012. Eur Heart J 2012;33:1787–1847. Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&19 th edition					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Metabolički sindrom</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	1. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Kristian Podrug, dr.med Nikola Perković, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	5	5		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0				
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Cilj ovoga predmeta je višestruk: 1. Posvijestiti dimenziju problema (visoka prevalencija) 2. Posvijestiti visok rizik razvoja oštećenja različitih organa/organskih sustava 3. Posvijestiti potrebu rane prevencije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova bolesti metabolizma stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Pravovremeno prepoznati metabolički sindrom 2. Aktivno promicati preventivne mjere (promjena životnih navika) 3. Razviti svijest o potrebi pravovremenog liječenja 4. Utjecati na stupanj adhezije pacijenata 5. Multidisciplinarno pristupiti bolesnicima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Metabolički sindrom (P2,S1) - Uvod - Debljina - Masno tkivo kao endokrini organ - Inzulinska rezistencija i šećerna bolest - Kardiovaskularne posljedice - Oštećenja drugih organa Jetra u metaboličkom sindromu (P1,S2,V2) - Metabolička funkcija hepatocita - NAFLD i NASH - Neinvazivne metode u procjeni stupnja fibroze jetre Liječenje metaboličkog sindroma, pretilosti i NAFLD (P2,S2,V2) - Promjena životnih navika - Klinička prehrana u NAFLDu - Uloga vitamina E i pioglitazona u liječenju NAFLD-a - Kirurški pristup liječenju pretilosti - Endoskopsko liječenje pretilosti Upitnik za pacijente (V1) - Procjena osobnog rizika razvoja metaboličke bolesti jetre					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.		
	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.		
Dopunska literatura	<a href="https://easl.eu/publication/the-management-of-non-alcoholic-fatty-liver-disease-nafld/">https://easl.eu/publication/the-management-of-non-alcoholic-fatty-liver-disease-nafld/</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Ciroza jetre				
Kod		Godina studija	1.trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Kristian Podrug, dr.med Nikola Perković, dr.med prim.Ivana Jukić, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	4	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznati bolesnike s cirozom jetre, procijeniti stadij bolesti, adekvatno liječiti bolesnike, te prepoznati vrijeme za upućivanje u transplantacijski centar					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hepatologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Prepoznati bolesnike s cirozom jetre</li> <li>2.Klasificirati bolesnike u kompenzirane i dekompenzirane</li> <li>3.Primjeniti ultrasonografske vještine u procjeni jetrene bolesti i pridruženih vaskularnih poremećaja</li> </ol>					



	4. Objasniti patofiziologiju dekompenzirane ciroze jetre 5. Liječiti komplikacije dekompenzirane ciroze jetre 6. Uputiti bolesnika na vrijeme u transplantacijski centar, surađivati s drugim tercijarnim ustanovama				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Ciroza jetre (P2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiologija ciroze</li> <li>- Patofiziologija ciroze</li> <li>- Epidemiologija ciroze</li> </ul> 2. Bodovni sustavi u procjeni stadija ciroze jetre (MELD, Child Pugh score) (S1, V1) 3. Ultrazvuk i CD u uznapredovaloj bolesti jetre (P2, V2) 4. Dekompenzirana ciroza jetre (P3, S2, V2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikacija varikoziteta; prevencija i liječenje varicealnog krvarenja</li> <li>- Hepatorenalni sindrom: nova klasifikacija i liječenje</li> <li>- Spontani bakterijski peritonitis</li> <li>- Ascites</li> <li>- Portalna encefalopatija</li> </ul> 5. ACLF (P2) 6. Transplantacija jetre (P1, S1)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad 0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.				
	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver				



	Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.		
Dopunska literatura	<a href="https://easl.eu/publication/management-of-decompensated-cirrhosis-guideline/">https://easl.eu/publication/management-of-decompensated-cirrhosis-guideline/</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Vancrijevna manifestacija upalnih bolesti crijeva					
Kod		Godina studija	I. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mislav Radić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Daniela Marasović Krstulović Doc.dr.sc. Dijana Perković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj predmeta je upoznati polaznike poslijediplomskog specijalističkog studija o zahvaćenost drugih organa i organskih sustava kao i drugih autoimunih poremećaja u bolesnika s upalnim bolestima crijeva. Pojavnost jedne povećava rizik od razvoja drugih ekstraintestinalnih manifestacija, može biti zahvaćen gotovo svaki organ, no ipak najčešće su zahvaćeni koštano-zglobni sustav, koža, oči, jetra i žučni sustav. Točan mehanizam nastanka ovih ekstraintestinalnih manifestacija nije do sada u potpunosti razjašnjen. Suradnja gastroenterologa i reumatologa je ključna u cilju ranog prepoznavanja i liječenja vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva.</p>					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova imunologije i gastroenterologije stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti kliničku prezentaciju, dijagnostiku i diferencijalnu dijagnozu vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Opisati postupnik vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Definirati terapijski algoritam vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Definirati dijagnostički postupnik vanzglobne manifestacije spondiloartrisa - subkličke upalne bolesti crijeva Definirati / razlikovati vancrijevne manifestacije upalnih bolesti crijeva					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P2 S2 Reaktivne vancrijevne manifestacije koje su u ovisnosti o upalnoj aktivnosti osnovne bolesti – periferni artritis, nodozni eritem, aftozni stomatitis, episkleritis</p> <p>P3 S2 Vancrijevne manifestacije koje su neovisne o upalnoj aktivnosti osnovne bolesti – gangrenozna pioderma, uveitis, aksijalna artropatija, primarni sklerozirajući kolangitis</p> <p>P2 Dijagnostički i terapijski postupnik perifernih artropatija u sklopu upalnih bolesti crijeva</p> <p>tip 1 ili pauci-artikularna artropatija</p> <p>tip 2 ili poliartikularni artritis</p> <p>P2 Dijagnostički i terapijski postupnik aksijalne artropatije u sklopu upalnih bolesti crijeva</p> <p>P1 S1 Vanzglobna manifestacija spondiloartrisa - subklička upalna bolest crijeva</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja i seminarski rad. Stečeno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					

NAZIV PREDMETA		Kardiologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Ivica Vuković, Doc.dr.sc. Zrinka Jurišić, Doc.dr.sc. Jakša Zanchi, prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić, doc.dr.sc. Lovel Giunio, prof.dr.sc. Damir Fabijanić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14	14	8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje teorijskog znanja iz kardiologije: epidemiologija, etiologija i patogeneza, stanični i molekularni mehanizmi, patološka anatomija, kliničke manifestacije, dijagnostika, terapijski postupci i prognoza kardiovaskularnih bolesti. Upoznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka u bolestima srca i krvnih žila, interpretacija rezultata pretraga. Ispravno planiranje i provođenje terapije te procjena učinaka liječenja. Upoznavanje s invazivnim intervencijskim postupcima u kardiologiji i suvremenim operacijskim postupcima u kardijalnoj kirurgiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1.Razumjeti patofiziologiju bolesti srca i krvnih žila 2.Objasniti dijagnostiku i liječenje koronarne srčane bolesti 3.Prepoznati i liječiti bolesnika sa srčanim popuštanjem 4.Interpretirati elektrokardiografski nalaz i razlikovati osnovne poremećaje srčanog ritma					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Dijagnostički postupci u kardiologiji P2, V3 Klinička farmakologija kardiovaskularnih bolesti P2, V2 Poremećaji lipida, ateroskleroza P1 Arterijska hipertenzija P2 Koronarna bolest srca i akutni koronarni sindrom P3 Kardiomiopatije i miokarditis P2 Kongenitalne bolesti srca P1 Infekcijski endokarditis P1 Valvularne bolesti srca S2 Bolesti perikarda i tumori srca S2 Srčane aritmije, iznenadna smrt S2, V3 Zastoj srca, kardiopulmonalna resuscitacija S2 Akutno i kronično zatajivanje srca S2 Bolesti plućne cirkulacije, plućna hipertenzija, plućna embolija S2 Bolesti aorte, periferna arterijska bolest S1 Suvremene terapijske metode intervencijske kardiologije i kardijalne kirurgije S1					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjerit će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	:Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o., 2008.					
	2. Longo DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18 <sup>th</sup> Edition. New York: McGraw-Hill Co.Inc., 2011.					
Dopunska literatura	Camm AJ et al. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. Second Edition. New York: Oxford University Press Inc., 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Gastroenterologija</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	2. trimestar

<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof.dr.sc. Željko Puljiz	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2			
<b>Suradnici</b>	prof.dr.sc. Ante Tonkić, dr.med.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
	doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med.		15	10	5	
	doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med..					
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznavanje polaznika s najčešćim i klinički najznačajnijim bolestima u gastroenterologiji, njihovim kliničkim karakteristikama, dijagnostičkim metodama koje se primjenjuju te najnovijim smjernicama i metodama liječenja.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova gastroenterologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti patofiziologiju gastroenteroloških oboljenja</li> <li>- Definirati epidemiologiju i dijagnostiku bolesti probavnog trakta</li> <li>- Implementirati stečena znanja u kliničku praksu</li> <li>- Suradivati s pacijentom tijekom interventnih postupaka</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p><b>Predavanja i seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiologija, patogeneza, dijagnoza i liječenje bolesti jednjaka i želuca (P2,S2)</li> <li>2. Etiologija, patogeneza, dijagnoza i liječenje bolesti gušterače (P2F)</li> <li>3. Hepatologija (virusni hepatitisi, autoimune bolesti jetre, portalne hipertenzija i jetrena ciroza) (P2,S2)</li> <li>4. Bolesti tankog i debelog crijeva (IBD, IBS) (P2, S2)</li> <li>5. Hitna stanja u gastroenterologiji (GI krvarenje, akutno jetreno zatajenje, portalna encefalopatija) (P2,S2)</li> <li>6. Intervencije u gastroenterologiji (P2)</li> <li>7. Primjena UZV-a u gastroenterologiji (P2,S2)</li> <li>8. Endoskopija probavnog trakta (P1)</li> </ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervencije u gastroenterologiji (1 sat)</li> <li>2. Primjena UZV-a u gastroenterologiji (2 sata)</li> <li>3. Endoskopija probavnog trakta (2 sata)</li> </ol>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema						

mišljenju predlagatelja)	
--------------------------	--

NAZIV PREDMETA		Endokrinologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Mladen Krnić Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Zoran Vučinović Doc. dr. sc. Anela Novak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj ovog predmeta je omogućiti studentima usvajanje znanja o temeljnim principima dijagnostike i liječenja endokrinoloških bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova endokrinologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati i raščlaniti kliničke simptome i znakove povezane s endokrinološkim bolestima</li> <li>- Kritički interpretirati dijagnostičke testove koji se koriste u dijagnosticiranju endokrinopatija</li> <li>- Opisati i kritički interpretirati terapijske principe u liječenju endokrinih bolesti</li> <li>- Objasniti terapijske opcije u liječenju šećerne bolesti</li> <li>- Usvojiti temeljne principe liječenja akutnih stanja u endokrinološkim bolestima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (20 student sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristup bolesniku s endokrinološkim bolestima (P2)</li> <li>2. Šećerna bolest (P4)</li> <li>3. Akutne i kronične komplikacije šećerne bolesti (P2)</li> <li>4. Poremećaji štitne žlijezde (P2)</li> <li>5. Poremećaji nadbubrežne žlijezde (P2)</li> <li>6. Poremećaji metabolizma minerala i skeleta (P3)</li> <li>7. Akutna stanja u endokrinologiji (P3)</li> <li>8. Poremećaji acidobazne ravnoteže (P2)</li> </ol> <p>Seminari (5 student sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smjernice liječenja šećerne bolesti kroz prikaze slučajeva (S3)</li> <li>2. Inzulinska terapija kroz prikaze slučajeva (S2)</li> </ol>					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			



nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,75	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Harrison's Principals of internal medicine 18th Edition, 2011.			
	2. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 9th Edition, 2011.			
Dopunska literatura	1. Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Hematologija</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	2.trimestar
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Maja Radman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2

Suradnici	Prof.dr.sc. Ana Planinc Peraica Prof.dr.sc. Vlatko Pejša Prof.dr.sc.Igor Aurer		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				10	10	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<p>Opći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost definiranja hematološkog problema,</li> <li>- relevantno dokumentiranje i probiranje podataka o pacijentu,</li> <li>- primjenjivanje principa medicine utemeljene dokazima na liječenje hematološkog pacijenta,</li> <li>- pravilno interpretiranje potrebnih informacija hematološkom bolesniku i obitelji</li> </ul> <p>Specifični:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom timu uključenom u liječenje hematološkog bolesnika</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hematologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati hematološki problem</li> <li>- kritički interpretirati dobivene informacije o hematološkom problemu</li> <li>- primijeniti relevantne medicinske informacije u liječenju hematološkog bolesnika</li> <li>- nepristrano komunicirati s hematološkim bolesnikom i obitelji</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorijska hematologija (1 sat seminar)</li> <li>- Transfuzijska medicina (1 sat seminar)</li> <li>- Klinička hematologija poremećaji crvene loze –(1 sat seminar+1sat predavanje); poremećaji leukocita–(1 sat seminar+1sat predavanje); leukemije–(2 sata predavanja), limfomi –(2 sata seminara+2 sata predavanja), mijelodisplazija –(1 sat seminar+1sat predavanje), mijeloproliferativne neoplazme –(1 sat seminar+1sat predavanje), paraproteinemije –(1 sat seminar+1sat predavanje), hemostaza i tromboza –(1 sat seminar+1sat predavanje)</li> </ul>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni		Referat		(Ostalo		

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	rad				upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Hematologija – Boris Labar i suradnici (Školska knjiga 2017)					
	2. zadatci za seminare, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3. sažetci predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta prije otpočinjanja nastave					
	4. članci iz tema seminara i predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
Dopunska literatura	Oxford Handbook of Clinical Hematology					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Nefrologija</b>						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	2. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Josipa Radić, dr.med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Tomislav Filipović, dr.med., Dijana Borić dr.med., mr.sc. Ivo Jeličić, dr.med	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			24	0	0		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					

OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	<p><b>Opći:</b> stjecanje najnovijih spoznaja, patofizioloških sljedova, algoritama liječenja, postupnika obrade iz područja nefrologija u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</p> <p><b>Specifični:</b> indikacije za primjenu dijagnostičkih metoda i interpretacija nalaza u nefrologiji: biokemijski nalazi, analiza urina, citološka analiza urina, određivanje funkcije bubrega, slikovne metode – UZV i dopler bubrega, radiološke metode, radionuklidna funkcijska ispitivanja, bakteriološke analize, biopsija bubrega, procjena potrebe specifične specijalističke obrade i liječenja bolesnika sa sumnjom na slijedeća stanja: akutno i kronično zatajivanje funkcije bubrega, zatajivanje funkcije bubrega i postupci dijalize i transplantacija bubrega, primarne i sekundarne bolesti glomerula, akutni i kronični tubulointersticijski nefritis, toksične nefropatije, infekcije mokraćnog sustava, vaskularne bolesti bubrega; nasljedne bolesti bubrega; nefrolitijaza; opstrukcija mokraćnog sustava; poremećaji inervacije mokraćnog sustava i urodinamike; tumori mokraćnog sustava i prostate; dijetetske mjere u bolestima bubrega; oštećenja bubrega uzrokovana lijekovima.</p>								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova nefrologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti patofiziološke sljedove kod nefrološkog bolesnika</li> <li>- Definirati algoritme liječenja kod nefrološkog bolesnika</li> <li>- Razumjeti i opisati postupnike obrade u nefroloških bolesnika</li> <li>- Implementirati znanja o nadomjesnom liječenju bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</li> </ul> <p>-Objasniti problematiku trudnoće i bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</p>								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u nefrologiju (predavanje 2 sata)</li> <li>2. Akutna bubrežna ozljeda (predavanje 2 sata)</li> <li>3. Klinička nefrologija (predavanje 2 sata)</li> <li>4. Kronična bubrežna bolest (predavanje 2 sata)</li> <li>5. Lijekovi i bubrežna bolest (predavanje 2 sata)</li> <li>6. Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – dijaliza (predavanje 2 sata)</li> <li>7. Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – transplantacija (predavanje 2 sata)</li> <li>8. Arterijska hipertenzija (predavanje 2 sata)</li> <li>9. Bubrežni u sustavnim bolestima (predavanje 2 sata)</li> <li>10. Opstruktivna uropatija (predavanje 2 sata)</li> <li>11. Primarne glomerularne bolesti (predavanje 2 sata)</li> <li>12. Trudnoća i bubrežni (predavanje 2 sata)</li> </ol>								
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci								
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija								
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij								
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad								

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition, McGraw-Hill Professional, 2018.					
	2. Ralston SH i sur. Davidson's Principles and Practice of Medicine, Elsevier, 2018.					
Dopunska literatura	1. Johnson RJ i sur. Comprehensive Clinical Nephrology 6th Edition, Elsevier, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pulmologija</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	2. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Ivan Gudelj dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Dr.sc. Emilija Lozo	Način izvođenja nastave	P	S	V	T	

	Vukovac, doc.dr.sc. Irena Perić, Josipa Kokeza, dr.med, Dr.sc. Suzana Mladinov	(broj sati u semestru)	14	11	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o najčešćim plućnim bolestima. Upoznati studente s epidemiologijom, etiologijom, patofiziološkim principima, kliničkim karakteristikama, dijagnostičkim postupcima i liječenjem ovih bolesti. Uputiti studente u temeljne dijagnostičke postupke plućnih bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova pulmologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti patofiziologiju najčešćih plućnih bolesti Definirati dijagnostiku i liječenje kroničnog bronhitisa i astme Definirati protokol dijagnostike i liječenja malignih plućnih bolesti Opisati najvažnije dijagnostičke postupke u pulmologiji Interpretirati rezultate spirometrije i acidobaznog statusa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opstruktivne bolesti dišnih puteva- astma i kronična opstruktivna plućna bolest: definicija, etiologija, patofiziologija, klinička slika i liječenje (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</li> <li>Infektivne plućne bolesti: upale pluća, apsces pluća, empijem pleure, tuberkuloza (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</li> <li>Difuzne parenhimne plućne bolesti: sarkoidoza, idiopatske intersticijske pneumonije, azbestoza i druge rijetke plućne bolesti (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</li> <li>Torakalni tumori: etiologija; klasifikacija; epidemiologija, prevencija i rano otkrivanje raka pluća; dijagnostički postupci, principi specifične onkološke terapije. (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</li> <li>Respiracijska insuficijencija: akutna respiracijska insuficijencija; kronična respiracijska insuficijencija (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>Plućne vaskularne bolesti: fiziologija i patofiziologija plućne cirkulacije; epidemiologija i klasifikacija i dijagnostika plućnih vaskularnih bolesti. (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>Plućne manifestacije izvanplućnih i sistemskih bolesti: hepatopulmonalni sindrom; respiratorna insuficijencija u neuromuskularnih bolesnika; plućne promjene u bolestima vezivnog tkiva (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>Endoskopija respiratornog trakta: indikacije i kontraindikacije za fiberbronhoskopiju; dijagnostika tumora i tehnike uzimanja materijala za analizu; bronhoskopija u dijagnostici infekcija (predavanje 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>Hitna stanja u pulmologiji: najčešća stanja u pulmološkog bolesnika koja zahtijevaju hitno djelovanje (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</li> <li>Plućna funkcijska dijagnostika: spirometrija i farmakodinamski test; difuzijski kapacitet pluća; test opterećenja (predavanja 1 sat, seminar 2 sata)</li> </ol>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,4
	Esej		Seminarski rad	0,6	Kontinuirana provjera znanja	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje u nastavi i seminarski rad. Stručno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, IV izdanje .Naklada Ljevak, 2008.					
	Kasper DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGraw-Hill 19h edt, 2015					
	Diagnosis of Diseases of Chronic Airflow Limitation: Asthma, COPD and Asthma-COPD Overlap Syndrome (ACOS); 2014. Available from: <a href="http://www.goldcopd.org">http://www.goldcopd.org</a>					
	Peroš-Golubičić T. Sarkoidoza i bolesti plućnog parenhima, Medicinska naklada Zagreb, 2005					
	Fishman AP, Elias AJ et al. Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders, 4th edition, Mac Graw Hill, 2008					
Dopunska literatura	Peroš-Golubičić T. Lung in Non-Pulmonary and Systemic Disease. Medicinska naklada, Zagreb, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne</li> </ul>					



ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Klinička imunologija i reumatologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Dijana Perković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Daniela Marasović-Krstulović Doc. dr. sc. Mislav Radić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Svladavanje osnova kliničke imunologije i reumatologije u svrhu prepoznavanja najčešćih kliničkih sindroma, osobito u vidu preklapanja s gastroenterološkim bolestima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati biologiju i organizaciju imunog sustava i imunološkog odgovora Razumjeti osnovna zbivanja u imunodeficijencijama Definirati dijagnostiku, prepoznavanje i osnove liječenja sistemskih upalnih bolesti i ostalih reumatskih bolesti Objasniti dijagnostiku, prevenciju i liječenje metaboličkih bolesti zglobova, kostiju te izvanzglobnog reumatizma Opisati dijagnostičke i terapijske mogućnosti u vaskulitisima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove imunog sustava (prirodna, stečena imunost), imunodeficijencije P2, S1 Hitna stanja u reumatologiji, Vaskulitisi P2, S1 Sistemski eritemski lupus, MCTD, Sindromi preklapanja P3, S1 Sjogrenov sindrom, SSc, Miozitisi P2 Reumatoidni artritis, spondiloartritis, osteoartritis P3, S1 Metaboličke bolesti kostiju i zglobova P2 Prikazi slučajeva iz prakse P1 S1					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



Obveze studenata	Pohađanje nastave, pripremanje seminara, pripremanje prikaza bolesnika					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema slučajeva iz prakse	0,25
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena aktivnosti na nastavi i na seminarima, pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Fauci AS, Schott Chair HC, ur. Harrison's Rheumatology. 3. izd. New York; Mc Graw Hill; 2013.					
	Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Shroeder H, Frew AJ, Weyand CM, (urednici). Clinical Immunology, Principles and Practice, 4. izd. Elsevier Health Sciences; 2013.					
	Bjilsma JJJ, ur. Textbook on Rheumatic Diseases. London; EULAR, BMJ Group; 2012.					
	Vlak T, Martinović Kaliterna D, ur. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Medicinski fakultet, Sveučiliste u Splitu; 2011.					
Dopunska literatura	Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S, (urednici). Cellular and Molecular Immunology, 8. izd. Philadelphia: Saunders; 2015.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješće povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Onkologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Eduard Vrdoljak, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijo Boban Doc.dr.sc. Tomislav Omrčen Doc.dr.sc. Branka Petrić Miše Doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić Dr.sc. Lidija Bošković Dr.sc. Marija Ban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p><b>Opći:</b> Poznavanje dijagnostičkih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Poznavanje različitih modaliteta onkološkog liječenja, nuspojava onkološke terapije. Poznavanje multidisciplinarnosti u onkologiji.</p> <p><b>Specifični:</b> Poznavanje optimalnih dijagnostičkih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima i njihova primjena u kliničkoj praksi. Poznavanje terapijskih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Poznavanje i prepoznavanje nuspojava onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi. Poznavanje rada multidisciplinarnih timova u onkologiji.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova onkologije stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavati i primjeniti optimalne dijagnostičke postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima.</p> <p>Definirati terapijske postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima.</p> <p>Definirati i prepoznati nuspojave onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi.</p> <p>Poznavati rad multidisciplinarnih timova u onkologiji, sudjelovati u radu istih.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u onkologiju, biologija tumora (predavanje 1 sat)</li> <li>Etiologija i epidemiologija tumora (seminar 1 sat)</li> <li>Citostatska terapija (predavanje 1 sat)</li> <li>Radioterapija (predavanje 1 sat)</li> <li>Imunoterapija (predavanje 1 sat)</li> <li>Ostali oblici onkološkog liječenja (hormonska terapija, antiangiogenetska terapija, genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija) (seminar 1 sat)</li> <li>Karcinom pluća (seminar 1 sat)</li> <li>Karcinom debelog crijeva (seminar 1 sat)</li> <li>Neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja (seminar 1 sat)</li> <li>Multidisciplinarnost u onkologiji (seminar 1 sat)</li> </ol>					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završnom ispitu					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjerit će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>:Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA. DeVita , Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 10th Edition. Wolters Kluwer, 2015.					
	2. Zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3. Sažetci predavanja, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima. Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta.					
Dopunska literatura	1. Halperin EC, Wazer DE, Perez CA, Brady LW. Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology. 7th Edition. Wolters Kluwer, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne					

ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Osnove kliničke radiologije				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Krešimir Dolić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Izv.prof.Tade Tadić Izv.prof. Igor Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati kliničare s radiološkim dijagnostičkim metodama i algoritmima Prepoznati anatomske i patološke strukture na radiološkim snimkama Uočiti tipične radiološke znakove u akutnim stanjima (poput akutnog abdomena) Adekvatno pripremiti bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati temeljne uređaje koji se koriste u radiološkoj dijagnostici te objasniti načela rada rendgenskih uređaja, ultrazvuka i magnetske rezonancije</li> <li>2. Objasniti biološki učinak ionizirajućeg zračenja i postupke zaštite od zračenja</li> <li>3. Definirati temeljne radiološke dijagnostičke postupke i područje njihove primjene na pojedinim tkivima, organima, organskim sustavima i dijelovima tijela</li> <li>4. Izabrati i primijeniti odgovarajući dijagnostički postupak u skladu s kliničkom slikom i dijagnozom</li> <li>5. Nabrojati kontrastna sredstva i opisati moguće nuspojave rendgenskih kontrastnih sredstava i kontrastnih sredstava za magnetsku rezonanciju</li> <li>6. Objasniti povezanost radiološki vidljivih patološko-anatomskih promjena s kliničkom slikom</li> <li>7. Definirati postupke intervencijske radiologije</li> <li>8. Definirati važnost zajedničkog rada liječnika koji vodi bolesnika, radiologa i patologa u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom dijagnostičko-terapijskom timu</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>UVOD (P1)</b> opća radiologija, povijest razvoja radiologije, zaštita od zračenja pacijenta i zdravstvenih djelatnika. <b>UZV – slikovni prikaz, fizikalni principi (P2)</b> UZV abdomena, urotrakta, dijagnostika venske tromboze, periferne arterije					

	<b>CT, MSCT, MSCTA, MR i MRA (P2)</b> fizikalni principi rada MSCT-a i MR-a. MSCT i MR angiografije <b>TORAKALNI ORGANI (P2,S2)</b> anatomija, patofiziologija. Specifične i nespecifične upale pluća. Pneumotoraks, tumori, likvidotoraks. <b>HEPATOBILIJARNI I UREGENITALNI SUSTAV (P2,S2)</b> bilijarne kolike: UZV, MSCT,MR u dijagnostici. MSCT urografija <b>GASTROINTESTINALNI SUSTAV (P2,S1)</b> pregled gastroduodenuma, pasaža crijeva, irigografija, fistulografije,CT i MR <b>INTERVENCIJSKA RADIOLOGIJA (P2)</b> DSA,PTCA. Indikacije i kontraindikacije <b>NEURORADIJOLOGIJA (P2)</b> ishemijski i hemoragijski inzult, ekstraaksijalna krvarenja					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Hebrang A, Klarić-Čustović R: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2007					
Dopunska literatura	Seminari iz kliničke radiologije, Stipan Janković i sur. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne					

ishoda učenja	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u internoj medicini				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vedran Kovačić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	mr.sc. Marijana Mikačić; dr.med. Admira Bilalić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje hitnih internističkih bolesnika, razumijevanje patofiziologije i potrebe hitne dijagnostike, utvrđivanje razine hitnosti, provođenje hitnih terapijskih postupaka i zbrinjavanje hitnog internističkog bolesnika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hitne medicine stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirati bodovne sustave za procjenu težine kritično bolesnih</li> <li>prepoznati i osnovno zbrinuti šok, sepsu, višestruko zatajenje organa, akutni respiratornog distres sindrom (ARDS)</li> <li>prepoznati i obraditi akutnu bol u prsištu, te moguće diferencijalne dijagnoze prsne boli</li> <li>demonstrirati kliničke vještine u liječenju bolesnika sa kardijalnom dekompenzacijom</li> <li>objasniti inicijalno zbrinjavanje miksedemske kome i tireotoksične krize, Adisonske krize, akutnih komplikacija šećerne bolesti, elektrolitskih odstupanja, te odstupanja u acidobaznom statusu</li> <li>prepoznati i inicijalno zbrinuti hitna hematološko- onkološka stanja poput febrilne neutropenije, sindroma gornje šuplje vene i sindroma lize tumora</li> <li>prepoznati i inicijalno zbrinuti hitna nefrološka stanja poput akutnog bubrežnog zatajenja, hipertenzivne krize, akutnih komplikacija kod bolesnika sa kroničnom bubrežnom bolešću</li> <li>prepoznati i inicijalno zbrinuti akutnih otrovanja</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

- P1.** Prepoznavanje i primjena bodovnih sustava za procjenu težine kritično bolesnih, scoring sustavi u hitnoj medicini, trijaža bolesnika, kriteriji moždane smrti, prepoznavanje i osnovno zbrinjavanje šoka i višestrukog zatajenja organa
- P2.** Kardiopulmonalno-cerebralna resuscitacija, održanje dišnog puta, reanimacija, defibrilacija, preporuke Europskog vijeće za reanimatologiju, venski put, pristup bolesniku u komi, agitacija i delirij
- P3.** Akutna bol u prsištu, moguće diferencijalne dijagnoze prsne boli, akutni koronarni sindrom i koronarna bolest, prepoznavanje i liječenje bolesnika sa kardijalnom dekompenzacijom, miokarditis, perikarditis, kardiogeni šok
- P4.** Prepoznavanje i liječenje osnovnih aritmija, vrste i načini djelovanja antiaritmika, podjela aritmija i njihovo liječenje, podjela antiaritmika, nuspojave antiaritmika, hitno zbrinjavanje aritmija
- P5.** Diferencijalna dijagnoza zaduhe (zatajivanje srca, pneumonija, pneumotoraks, pogoršanje astme i kronične opstruktivne plućne bolesti, plućna embolija), akutno respiracijsko zatajenje, akutni respiracijski distres sindrom (ARDS), nadzor dišne funkcije - praćenje adekvatnosti oksigenacije, praćenje adekvatnosti ventilacije, praćenje mehanike disanja, liječenje kisikom, načini ventilacije, početno namještanje parametara mehaničkog ventilatora, sedacija i mišićna relaksacija u strojnoj ventilaciji, ventilacija odraslih sa samoširećim balonom i maskom
- P6.** Hitna stanja u gastroenterologiji- akutno gastrointestinalno krvarenje, akutna bol u trbuhu, akutna upala gušterače, akutno jetreno zatajenje
- P7.** Miksedemska koma i tireotoksična kriza, Adisonska kriza, akutne komplikacije šećerne bolesti- dijabetička ketoacidoza, hiperosmolarno hiperglikemijsko stanje, hipoglikemija
- P8.** Elektrolitska odstupanja (hiperkalijemija, hipokalijemija, hipokalcemija, hiperkalcemija, hipernatrijemija, hiponatremija)
- P9.** Hitna hematološko- onkološka stanja- febrilna neutropenija, sindrom gornje šuplje vene, sindrom lize tumora, paraneoplastički sindromi
- P10.** Hitna nefrološka stanja - akutno bubrežno zatajenje (etiologija, patofiziologija i zbrinjavanje akutnog bubrežnog zatajenja), hipertenzivna kriza (urgencija, emergencija)
- 
- S1.** Primjena ultrazvuka u hitnoj i intenzivnoj medicini (ultrazvuk pluća, BLUE protokol, UZ srca i krvnih žila, FALLS, FAST protokol, UZ trbuha)
- S2.** Lijekovi u hitnoj medicini: inotropni lijekovi, lijekovi koji se koriste u CPR, nadoknada volumena (plazma ekspanderi i kristaloidi), farmakologija lijekova koji se koriste u hitnim stanjima, interakcije lijekova, nuspojave, terapijske širine i doziranje često korištenih lijekova, antibiotici u hitnim stanjima, anafilaktička reakcija i slična stanja (angioedem)



	<p><b>S3.</b> Intoksikacije, antidoti, otrovne životinje - intoksikacije lijekovima (barbituratima, antidepresivima, paracetamolom, salicilatima, opioidima, benzodijazepinima, alkoholom, digoksinom, beta blokatorima, blokatorima kalcijevih kanala, cijanidima, narkoticima, inhibitorima MAO, antikolinergicima itd) i otrovima (korozivima, plinovima, gljivama, organofosfatima, parakvatom itd), ubodi insekata, otrovnih životinja, skombrotoksicizam</p> <p><b>S4.</b> Plućna embolija (podjela, klinička slika), površna i duboka venska tromboza, prepoznavanje i hitno zbrinjavanje akutne periferne arterijske bolesti</p> <p><b>S5.</b> Akutna bol u trbuhu- diferencijalna dijagnoza akutni kolecistitis i aktuni kolangitis, akutna upala gušterače, akutna mezenterička tromboza i drugi razlozi akutne boli u trbuhu (IBD, infekcijski i neinfekcijski enterokolitis itd)</p> <p><b>S6.</b> Hitna stanja u hematologiji- koagulopatije, anemije, poremećaji trombocita, akutna leukemija, DIK, TTP/HUS</p> <p><b>S7.</b> Sepsa- definicija sepse, podjela sepse, dijagnoza sepse, postupci i liječenje sepse</p> <p><b>S8.</b> Hitna stanja izazvana izvanjskim uzrocima- opća pothlađenost (specifičnosti oživljavanja pothlađenog bolesnika), toplinska sinkopa, toplinski grčevi, toplinska iscrpljenosti, toplinski udar, zbrinjavanje utopljenika, električni udar i udar groma, dekompresijska bolest, visinska bolest, akutni radijacijski sindrom</p> <p><b>S9.</b> Akutne komplikacije kod bolesnika sa kroničnom bubrežnom bolešću - indikacije za hemodijalizu, hemodijafiltraciju, plazmaferezu,</p> <p><b>S10.</b> Odstupanja u acidobaznom statusu (acidoze, alkaloze)</p> <hr/> <p>Vježbe. Kardiopulmonalna reanimacija ( 5 sati )</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	



<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Kasper DL et al. Harrison's principles of internal medicine, 19th edition. McGraw Hill Education, 2015.					
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak 2008					
	Degoricija V. Hitna medicina, Libar 2013					
	Gašparović V. Hitna medicina, Medicinska naklada 2014					
	Marino PL, The ICU Book, 4th Edition, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2014					
	Intenzivna medicina. Urednici: M. Jukić, V. Gašparović, I. Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, M. Perić, J. Žunić. 2008					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvjешća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kardiologija 2</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	3. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof.dr.sc. Ivica Vuković, Doc.dr.sc. Zrinka Jurišić, Doc.dr.sc. Jakša Zanchi, prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić, prof. dr. sc.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	10		

	Damir Fabijanić				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Usvajanje teorijskog znanja iz kardiologije: epidemiologija, etiologija i patogeneza, stanični i molekularni mehanizmi, patološka anatomija, kliničke manifestacije, dijagnostika, terapijski postupci i prognoza kardiovaskularnih bolesti. Upoznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka u bolestima srca i krvnih žila, interpretacija rezultata pretraga. Ispravno planiranje i provođenje terapije te procjena učinaka liječenja. Upoznavanje s invazivnim intervencijskim postupcima u kardiologiji i suvremenim operacijskim postupcima u kardijalnoj kirurgiji.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Razumjeti patofiziologiju poremećaja srčanog ritma 2. Interpretirati elektrokardiografski nalaz u poremećajima srčanog ritma 3. Objasniti napredno liječenje bolesnika sa srčanim popuštanjem 4. Interpretirati ultrazvučni nalaz hitnih stanja u kardiologiji				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Poremećaji srčanog ritma (tahikardije uskog i širokog QRS kompleksa) P3, V4 Poremećaji srčanog ritma (poremećaji AV provođenja, bradikardije) P2 Akutni koronarni sindrom: elektrokardiogram i liječenje P1, V2 Zastoj srca, kardiopulmonalna resuscitacija P2, S2 Kronično zatajivanje srca P2, S3 Farmakološka terapija srčanog popuštanja P1, S1 Napredne mjere u liječenju srčanog popuštanja S1, V2 Ehokardiografija u hitnim stanjima u kardiologiji S2, V2 Algoritam u dijagnostici i liječenju plućne embolije S2 Ateroskleroza P2, S2 Suvremene terapijske metode intervencijske kardiologije i kardijalne kirurgije P2, S2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	:Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o., 2008.					
	2. Longo DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18 <sup>th</sup> Edition. New York: McGraw-Hill Co.Inc., 2011.					
Dopunska literatura	Camm AJ et al. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. Second Edition. New York: Oxford University Press Inc., 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa. - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Gastroenterologija 2					
Kod		Godina studija	3. trimestar				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof.dr.sc. Ante Tonkić, dr.med., doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med., doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje polaznika s najčešćim i klinički najznačajnijim bolestima u gastroenterologiji, njihovim kliničkim karakteristikama, dijagnostičkim metodama koje se primjenjuju te najnovijim smjernicama i metodama liječenja.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova gastroenterologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti patofiziologiju gastroenteroloških oboljenja</li> <li>- Definirati epidemiologiju i dijagnostiku bolesti probavnog trakta</li> <li>- Implementirati stečena znanja u kliničku praksu</li> <li>- Objasniti pacijentu prednosti i rizike interventnih postupaka</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celijakija i sindromi malapsorpcije (IBD, IBS) (1 sat)</li> <li>2. Upalne bolesti crijeva (2 sata)</li> <li>3. Akutni i kronični gastroduodenitis, H. pylori infekcija i eradikacija (1 sat)</li> <li>4. Hitna stanja u gastroenterologiji 1 (GI krvarenje iz gornjeg i donjeg trakta, hemoragični šok) (2 sata)</li> <li>5. Hitna stanja u gastroenterologiji 2 (akutno jetreno zatajenje, akutni kolangitis, bilijarna sepsa, akutni pankreatitis) (3 sata)</li> <li>6. Malignomi probavnog trakta (2 sata)</li> <li>7. Dekompenzirana ciroza jetre (ascites, hepatorenalni sindrom, portalna encefalopatija) (3 sata)</li> <li>8. Osnove endoskopije probavnog trakta: indikacije, kontraindikacije, komplikacije (1 sat)</li> </ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ultrazvuk u gastroenterologiji (3 sata)</li> <li>2. Endoskopija probavnog trakta (2 sata)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, vježbe) Aktivno sudjelovanje u nastavi. Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave Praćenje aktivnosti u nastavi (seminari) Uspješnost na pismenom ispitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Endokrinologija 2</b>						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>	3. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Darko Kaštelan Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Tina Dušek	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			20	10	0		

	Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc.dr. sc. Zoran Vučinović Dr. sc. Anela Novak				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je omogućiti studentima usvajanje znanja o najnovijim smjernicama u dijagnostici i liječenju endokrinoloških bolesti. Naglasak na razini cjelokupnog predmeta će biti na kliničkoj endokrinologiji utemeljenoj na dokazima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova endokrinologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvesti i interpretirati bazalne i dinamičke endokrinološke testove</li> <li>- indicirati i interpretirati slikovne pretrage u algoritmu pretraga endokrinoloških bolesti</li> <li>- analizirati i prosuđivati znanstvene radove iz područja kliničke endokrinologije utemeljene na dokazima</li> <li>- kritički interpretirati terapijske nedoumice u liječenju endokrinoloških bolesti</li> <li>- usvojiti principe dijagnostike i liječenja rijetkih endokrinoloških poremećaja</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapijski izazovi u liječenju šećerne bolesti (P3)</li> <li>2. Pristup bolesniku s hiponatrijemijom (P2)</li> <li>3. Poremećaji štitne žlijezde (P1)</li> <li>4. Pristup bolesniku s hiperkortizolemijom (P1)</li> <li>5. Tumori hipofize (P1)</li> <li>6. Pristup bolesniku s hiper- i hipoandrogenemijom (P1)</li> <li>7. Poremećaji plodnosti (P1)</li> <li>8. Poremećaji prehrane (P2)</li> <li>9. Metabolički i endokrinološki poremećaji u bolesnika s OSA-om (P1)</li> <li>10. Endokrinološke hipertenzije (P2)</li> <li>11. Pristup bolesniku s poremećajem metabolizma kalcija (P2)</li> <li>12. Pregled recentnih kliničkih studija u dijabetologiji (P2)</li> <li>13. Pregled interakcija i nuspojava lijekova u endokrinologiji i dijabetologiji (P1)</li> </ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poremećaji acidobazne ravnoteže kroz kliničke slučajeve (S4)</li> <li>2. <i>Journal Club</i> – Endokrinologija (S2)</li> <li>3. <i>Journal Club</i> – Dijabetologija (S2)</li> <li>4. PCOS (S2)</li> </ol>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij		

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,75	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (30 pitanja višestrukog izbora)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Harrison's Principals of internal medicine 18th Edition, 2011.			
	2. Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR and Kronenberg HM: Williams Textbook of Endocrinology, 12th Edition, 2012.			
	3. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 9th Edition, 2011.			
Dopunska literatura	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		Hematologija 2				
Kod		Godina studija	3.trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Maja Radman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof.dr.sc. A. Planinc Peraica, Prof.dr.sc.Vlatko Pejša, Prof.dr.sc.Igor Aurer	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sposobnost definiranja hematološkog problema,</li> <li>- relevantno dokumentiranje i probiranje podataka o pacijentu,</li> <li>- primjenjivanje principa medicine utemeljene dokazima na liječenje hematološkog pacijenta,</li> <li>- pravilno interpretiranje potrebnih informacija hematološkom bolesniku i obitelji</li> </ul> <p>Specifični:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom timu uključenom u liječenje hematološkog bolesnika</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hematologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati hematološki problem</li> <li>- kritički interpretirati dobivene informacije o hematološkom problemu</li> <li>- primijeniti relevantne medicinske informacije u liječenju hematološkog bolesnika</li> <li>- nepristrano komunicirati s hematološkim bolesnikom i obitelji</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Anemije- 2 sata predavanja  Poremećaji leukocita–(2 sata seminara+1 sat predavanje);  leukemije–(2 sata predavanja+ 2 sata seminara),  limfomi –(2 sat seminara+1 sat predavanje),  mijelodisplazija –(2 sata seminara+1 sat predavanje),  mijeloproliferativne neoplazme –(2 sat seminara+1 sata predavanje)  Trombofilije ( 2 sata predavanja)  Dnevna bolnica Hematologije (vježbe 10 sati)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					



Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	3. Hematologija – Boris Labar i suradnici (Školska knjiga 2017)					
	4. zadatci za seminare, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3. sažetci predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta prije otpočinjanja nastave					
	4. članci iz tema seminara i predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
Dopunska literatura	Oxford Handbook of Clinical Hematology					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pulmologija 2</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	3. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Ivan Gudelj dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr.sc. Emilija Lozo, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Doc.dr.sc. Irena Perić Dr.sc. Josipa Kokeza, dr.med		14	11	0		

	Dr.sc. Suzana Mladinov, dr. med					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	0 %			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o najčešćim plućnim bolestima. Upoznati studente s epidemiologijom, etiologijom, patofiziološkim principima, kliničkim kataristikama, dijagnostičkim postupcima i liječenjem ovih bolesti. Uputiti studente u temeljne dijagnostičke postupke plućnih bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova pulmologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti patofiziologiju najčešćih plućnih bolesti Definirati dijagnostiku i liječenje kroničnog bronhitisa i astme Definirati protokol dijagnostike i liječenja malignih plućnih bolesti Opisati najvažnije dijagnostičke postupke u pulmologiji Interpretirati rezultate spirometrije i acidobaznog statusa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opstruktivne bolesti dišnih puteva: Asthma i Kronična opstruktivna plućna bolest; definicija, etiologija, patofiziologija, klinička slika i liječenje (P3, S2)</li> <li>2. Sarkoidoza (P2)</li> <li>3. Azbestoza (P2)</li> <li>4. Liječenje nozokomijalnih i bolničkih pneumonija (S3)</li> <li>5. Karcinom pluća: klasifikacija, dijagnostički postupci, principi specifične okološke terapije. (P2, S1)</li> <li>6. Akutna respiracijska insuficijencija, mehanička ventilacija, NIV (P2, S2)</li> <li>7. Fiberbrohnoskopija (S1)</li> <li>8. Hitna stanja u pulmologiji: najčešća stanja u pulmološkog bolesnika koja zahtijevaju hitno djelovanje (P2, S1)</li> <li>9. Plućna funkcijska dijagnostika: spirometrija i farmakodinamski test; difuzijski kapacitet pluća; test opterećenja (P1)</li> <li>10. Acidobazni status (S1)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,4
	Esej		Seminarski	0,6	Kontinuirana	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		rad		provjera znanja	
	Kolokviji	Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje u nastavi i seminarski rad. Stručno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, IV izdanje .Naklada Ljevak, 2008.				
	Kasper DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGraw-Hill 19h edt, 2015				
	Diagnosis of Diseases of Chronic Airflow Limitation:Asthma,COPD and Asthma-COPD Overlap Syndrome(ACOS); 2014. Available from: <a href="http://www.goldcopd.org">http://www.goldcopd.org</a>				
	Peroš-Golubičić T.Sarkoidoza i bolesti plućnog parenhima,Medicinska naknada Zagreb, 2005				
	Fishman AP, Elias AJ et all. Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders, 4th edition,Mac Graw Hill,2008				
Dopunska literatura	Peroš-Golubičić T. Lung in Non-Pulmonary and Systemic Disease. Medicinska naklada Zagreb, 2013.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička imunologija i reumatologija 2</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	3. trimestar
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Dijana Perković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5

Suradnici	Doc. dr. sc. Daniela Marasović-Krstulović Doc. dr. sc. Mislav Radić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Predmet Reumatologije i kliničke imunologije obavezni je dio specijalističkog školovanja specijalista iz područja interne medicine (endokrinologa, nefrologa, hematologa, kardiologa, gastroenterologa, reumatologa, imunologa) te bi organiziranje ovog predmeta u okviru stručnog poslijediplomskog studija omogućio cjelokupni sadržaj specijalističkog obrazovanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati biologiju i organizaciju imunog sustava i imunološkog odgovora Razumjeti osnovna zbivanja u imunodeficijencijama Definirati dijagnostiku, prepoznavanje i osnove liječenja sistemskih upalnih bolesti i ostalih reumatskih bolesti Objasniti dijagnostiku, prevenciju i liječenje metaboličkih bolesti zglobova, kostiju te izvanzglobnog reumatizma Opisati dijagnostičke i terapijske mogućnosti u vaskulitisima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hitna stanja u reumatologiji P2 Sistemski eritemski lupus: multiorgansko zahvaćenje, izazovi u liječenju, komplikacije P3, S2 Sjogrenov sindrom i SSc: dijagnostika i liječenje P2 Biolška terapija u liječenju imunoloških i reumatskih oboljenja P1 Reumatoidni artritis P2 Osteoartritis P1, S1 Urični artritis: novosti u liječenju P2 Prikazi slučajeva iz prakse P2 S2					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pripremanje seminara, pripremanje prikaza bolesnika					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema slučajeva iz prakse	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>					upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena aktivnosti na nastavi i na seminarima, pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Fauci AS, Schott Chair HC, ur. Harrison's Rheumatology. 3. izd. New York; Mc Graw Hill; 2013.					
	Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Shroeder H, Frew AJ, Weyand CM, (urednici). Clinical Immunology, Principles and Practice, 4. izd. Elsevier Health Sciences; 2013.					
	Bjilisma JWW, ur. Textbook on Rheumatic Diseases. London; EULAR, BMJ Group; 2012.					
	Vlak T, Martinović Kaliterna D, ur. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Medicinski fakultet, Sveučiliste u Splitu; 2011.					
Dopunska literatura	Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S, (urednici). Cellular and Molecular Immunology, 8. izd. Philadelphia: Saunders; 2015.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješće povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Nefrologija 2</b>						
<b>Kod</b>		<b>Godina studija</b>		3.trimestar			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Josipa Radić, dr.med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		1,5			
<b>Suradnici</b>	Tomislav Filipović, dr.med., Dijana Borić dr.med., mr.sc. Ivo Jeličić, dr.med	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>		P	S	V	T
				24	0	0	

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	<p><b>Opći:</b> stjecanje najnovijih spoznaja, patofizioloških sljedova, algoritama liječenja, postupnika obrade iz područja nefrologija u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</p> <p><b>Specifični:</b> indikacije za primjenu dijagnostičkih metoda i interpretacija nalaza u nefrologiji: biokemijski nalazi, analiza urina, citološka analiza urina, određivanje funkcije bubrega, slikovne metode – UZV i dopler bubrega, radiološke metode, radionuklidna funkcijska ispitivanja, bakteriološke analize, biopsija bubrega, procjena potrebe specifične specijalističke obrade i liječenja bolesnika sa sumnjom na slijedeća stanja: akutno i kronično zatajivanje funkcije bubrega, zatajivanje funkcije bubrega i postupci dijalize i transplantacija bubrega, primarne i sekundarne bolesti glomerula, akutni i kronični tubulointersticijski nefritis, toksične nefropatije, infekcije mokraćnog sustava, vaskularne bolesti bubrega; nasljedne bolesti bubrega; nefrolitijaza; opstrukcija mokraćnog sustava; poremećaji inervacije mokraćnog sustava i urodinamike; tumori mokraćnog sustava i prostate; dijetetske mjere u bolestima bubrega; oštećenja bubrega uzrokovana lijekovima.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova nefrologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti patofiziološke sljedove kod nefrološkog bolesnika</li> <li>- Definirati algoritme liječenja kod nefrološkog bolesnika</li> <li>- Razumjeti i opisati postupnike obrade u nefroloških bolesnika</li> <li>- Implementirati znanja o nadomjesnom liječenju bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima</li> <li>- Objasniti problematiku trudnoće i bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Akutna bubrežna ozljeda (predavanje 3 sata)  Kronična bubrežna bolest (predavanje 3 sata)  Hitna stanja kod nefrološkog bolesnika (P2)  Metabolizam lijekova u bubrežnom zatajenju (predavanje 2 sata)  Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – hemodijaliza (predavanje 2 sata)  Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – peritonejska dijaliza (predavanje 2 sata)  Kateter sepsa P2  Arterijska hipertenzija (predavanje 2 sata)  Bubreg u sustavnim bolestima (predavanje 2 sata)  Transplantacija bubrega (P2)  Klinička prehrana kod nefrološkog bolesnika (P2)</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	3. Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition, McGraw-Hill Professional, 2018.					
	4. Ralston SH i sur. Davidson's Principles and Practice of Medicine, Elsevier, 2018.					
Dopunska literatura	1. Johnson RJ i sur. Comprehensive Clinical Nephrology 6th Edition, Elsevier, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>			
<b>Kod</b>		Godina studija	3.trimestar
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5



Suradnici	Prof.dr.sc. Ante Tonkić Doc.dr.sc.Daniela Marasović Krstulović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	12	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Polaznik/ica će sistematizirati stečena znanja tijekom studija te izložiti primjenu postupaka kod dijagnostike i liječenja gastroenterološkog bolesnika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti patofiziologiju različitih bolesti iz područja opće interne medicine</li> <li>2. Predložiti dijagnostiku u određenom patološkom stanju</li> <li>3. Analizirati rezultate učinjene dijagnostičke obrade</li> <li>4. Samostalno postaviti dijagnozu i odabrati modalitet liječenja</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Postavljanje dijagnoze od anamneze i kliničkog statusa preko samostalne dijagnostike, interpretacije rezultata i predloženog liječenja u kliničkoj praksi (V12)					
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenju isпита upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008. Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011. Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition,					



	Saunders, 2016		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		Ultrazvuk abdomena				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Ante Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Jonatan Vuković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa specifičnostima ultrazvuka u gastroenterologiji te interpretacija ultrazvučnih nalaza u svakodnevnoj gastroenterološkoj praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti ultrazvuk u procjeni morfoloških osobitosti abdomena u fiziološkim i patološkim stanjima</li> <li>- primijeniti ultrazvučne pokazatelje u procjeni bolesti jetre i hepatobilijarnog trakta</li> <li>- interpretirati CD-UZV vaskulature jetre, aorte i aortalnih ogranaka</li> <li>- primijeniti ultrazvučne pokazatelje u procjeni bolesti urinarnog trakta</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UZV hepatobilijarnog sustava (P2, V3) UZV gušterače (P1, V1) UZV slezene (P1, V1) UZV bubrega i urinarnog trakta (P2, V2) Osnove Color Dopplera (P2, V2) Color Doppler jetre (P2,V1)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisмени ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan  Praktični ispit (2 bolesnika)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ante Bilić i sur.: Ultrazvuk u gastroenterologiji					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Hitna stanja u gastroenterologiji</b>						
<b>Kod</b>		Godina studija	3. trimestar				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Damir Bonacin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med., doc.dr.sc. Andre Bratanić, dr.med., Žarko Ardalić, dr.med., Antonio Meštrović, dr.med., dr.sc.Ivan Žaja, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	5	15		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							

Ciljevi predmeta	Naučiti prepoznati hitna stanja u gastroenterologiji i adekvatno ih liječiti.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati hitna stanja u gastroenterologiji, s ciljem brzog prepoznavanja, odabiranja adekvatnih dijagnostičkih metoda i terapijskog pristupa</p> <p>Implementirati teoretska znanja u kliničku praksu prilikom zbrinjavanja: krvarenja iz gornjeg i donjeg GI trakta (melena, hematokezija, hematemeza), ingestije stranog tijela, ingestije kiseline i lužine, intoksikacije antikoagulansima</p> <p>Primjeniti ultrazvučnu dijagnostiku i objasniti liječenje akutnog kolecistitisa, akutog pankreatitisa i akutnog kolangitisa te bilijarne sepse. S</p> <p>Nabrojati i razumjeti komplikacije upalnih bolesti crijeva, teškog akutnog kolitisa,</p> <p>Objasniti i razumjeti principe liječenja komplikacija dekompenzacije jetrene bolesti poput varicealnog krvarenja, portalne encefalopatije i hepatorenealnog sindroma, te prepoznavanje ACLF i akutnog jetrenog zatajenja, te indikacije za žurnu transplantaciju jetre.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Predavanja (P) (8 sati):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krvarenja iz gornjeg i donjeg gastrointestinalnog trakta (P2)</li> <li>2. Klasifikacija i liječenje akutnog pankreatitisa (P2)</li> <li>3. Akutni abdomen (P2)</li> <li>4. Komplikacije upalnih bolesti crijeva (P1)</li> <li>5. Akutno zatajenje jetre i žurna OLT (P1)</li> </ol> <p><b>Seminari (S) (5 sati):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antikoagulansi kao uzrok krvarenja iz GI trakta (S1)</li> <li>2. Tokio smjernice u liječenju akutnog kolecistitisa (S1)</li> <li>3. Liječenje teškog kolitisa (S1)</li> <li>4. Akutni divertikulitis (S1)</li> <li>5. ACLF (S1)</li> </ol> <p><b>Vježbe (V) (15 sati):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FAST ultrazvuk: sonografija nakon traume abdomena (V5)</li> <li>2. Ultrazvuk abdomena u hitnim stanjima (V5)</li> <li>3. Stabilizacija bolesnika s akutnim krvarenjem (V3)</li> </ol>

	4.Endoskopija u hitnim stanjima (V2)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari i vježbe) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari i vježbe) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne					

	agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Klinička prehrana				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Jonatan Vuković, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	5	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje specijalizanata s ulogom i značajem kliničke prehrane u prevenciji i liječenju malnutricije uključujući epidemiološke i socijalne aspekte kroničnih kardiovaskularnih, respiratornih, gastroenteroloških, hepatobilijarnih, hematoloških, nefroloških, endokrinoloških, metaboličkih, imunoloških i alergijskih bolesti. Specijalizanta treba osposobiti za uspješnu suradnju sa liječnikom u prepoznavanju, dijagnostici, liječenju i sprečavanju malnutricije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Racionalno klinički prosuđivati i skrbiti pri liječenju malnutricije</li> <li>-Definirati osnovne pojmove i izračune iz kliničke prehrane</li> <li>-Poznavati ESPEN smjernice</li> <li>- Tumačiti postupke medicinske dijagnostike posebice fizikalnih i ciljanih laboratorijskih pretraga</li> <li>- Suvremeno, racionalno pristupiti bolesniku u skladu s posljednjim terapijskim i dijagnostičkim saznanjima «medicine utemeljene na dokazima».</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Prehrambeni status hospitaliziranih bolesnika (P1)</p> <p>Energetske i nutritivne potrebe prema dobi, spolu i vrsti bolesti (P1)</p> <p>Enteralna i parenteralna prehrana (indikacije, način provođenja, vrste pripravaka, kontraindikacije, specifičnosti prema dobi i kliničkim stanjima) (P1)</p> <p>Dijetoterapija bolesti želuca, crijeva, gušterače, jetre, bubrega i bolesti kostiju (P1)</p> <p>Dijetoterapija kod šećerne bolesti (P1)</p> <p>Seminari:</p> <p>Uloga prehrane u liječenju hipertenzije, kardiovaskularnih bolesti i malignih bolesti (S2)</p> <p>Anoreksija i bulimija (S2)</p> <p>Novosti u kliničkoj prehrani (S1)</p>					

	Vježbe: Primjeri iz kliničke prakse (V5)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama. Polaganje pismenog ispita.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Živković R. Dijetetika. Medicinska naklada 2002				
	D.Štimac, Krznarić Ž i dr. Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada.2014.				
Dopunska literatura	Coulson AM, et al.Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease. Elsevier, Amsterdam, 2013.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Poremećaj acidobaznog statusa i elektrolita				
Kod		Godina studija	III. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vedran Kovačić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Ivan Jerković, dr.med Marina Maras, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje hitnih internističkih bolesnika, razumijevanje patofiziologije i potrebe hitne dijagnostike, utvrđivanje razine hitnosti, provođenje hitnih terapijskih postupaka i zbrinjavanje hitnog internističkog bolesnika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hitne medicine stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i definirati poremećaje u acidobaznom statusu</li> <li>• prepoznati i osnovno zbrinuti respiratornu acidozu te ustanoviti moguće uzroke nastanka</li> <li>• prepoznati i definirati moguće uzroke respiratorne i metaboličke alkaloze</li> <li>• prepoznati i osnovno zbrinuti metaboličku acidozu</li> <li>• definirati tip metaboličke acidoze te moguće uzroke nastanka</li> <li>• prepoznati, definirati uzroke te inicijalno zbrinuti bolesnike s poremećajem razine natrija</li> <li>• prepoznati i inicijalno zbrinuti bolesnike s poremećajem razine kalija</li> <li>• prepoznati i inicijalno zbrinuti bolesnike s poremećajem razine kalcija</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>P1.</b> Prepoznavanje i definiranje poremećaja u acidobaznom sustavu te prisutne kompenzatorne mehanizme</p> <p><b>P2.</b> Respiratorna acidoza uzroci nastanka, razlika između tip 1 i tip 2 respiratorne acidoze te inicijalno zbrinjavanje</p> <p><b>P3.</b> Prepoznavanje i definiranje respiratorne i metaboličke alkaloze, definiranje mogućih uzroka nastajanja te inicijalno liječenje</p>					

	<p><b>P4.</b> Metabolička acidoza, razlika između acidoze s i bez anionskog zjapa, diferencijalna dijagnoza uzroka nastanka acidoze, akutno zbrinjavanje i liječenje</p> <p><b>P5.</b> Kompleksni poremećaji acidobaznog sustava, prepoznavanje definiranje, mogući uroci nastanka te zbrinjavanje</p> <p><b>P6.</b> Hiponatremija, podjela hiponatremije, uzroci nastanka te inicijalno liječenje bolesnika s hiponatremijom</p> <p><b>P7.</b> Hipernatremija definicija, uzroci nastanka te liječenje, izračn deficita slobodne vode</p> <p><b>P8.</b> Hipokalemija definicija uzroci nastanka te liječenje</p> <p><b>P9.</b> Hiperkalemija, definicija, uzroci nastanka, liječenje, indikacije za akutnu dijalizu</p> <p><b>P10.</b> Hipokalcemija i hiperkalcemija, definicija, uzroci nastanka inicijalno zbrinjavanje i liječenje</p> <hr/> <p><b>S1.</b> Prepoznavanje respiratorne acidoze (tip 1 i tip 2) akutne i kronične te respiratorne alkaloze, indikacije za primjenu neinvazivne ventilacije, indikacije za primjenu invazivne ventilacije</p> <p><b>S2.</b> Metabolička acidoza razlikovanje acidoze s anionskim zjapom i acidoze bez anionskog zjapa, izračun delta omjera, principi liječenja, metabolička alkalozna - uloga klora</p> <p><b>S3.</b> Hiponatremija, hipervolumna, izovolumna, hipovolumna uzroci nastanka i liječenje, hipernatremija diferencijalna dijagnoza i liječenje</p> <p><b>S4.</b> Hiperkalemija i hipokalemija uzroci nastanka, pristup inicijalnom zbrinjavanju</p> <p><b>S5.</b> Hiperkalcemija i hipokalcemija uzroci nastanka pristup inicijalnom zbrinjavanju</p> <p><b>V1.</b> Prikaz slučaja bolesnika s respiratornom acidozom i alkalozom</p> <p><b>V2.</b> Prikaz slučaja bolesnika sa metaboličkom acidozom i alkalozom te kompleksnim poremećajem metabolizma</p> <p><b>V3.</b> Prikaz slučaja bolesnika sa hiponatremijom i hipernatremijom</p> <p><b>V4.</b> Prikaz slučaja bolesnika s hiperkalemijom i hipokalemijom</p> <p><b>V5.</b> Prikaz slučaja bolesnika s hiperkalcemijom</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p>x seminari i radionice</p> <p>x vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>



Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kasper DL et al. Harrison's principles of internal medicine, 19th edition. McGraw Hill Education, 2015.					
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak 2008					
	Degoricija V. Hitna medicina, Libar 2013					
	Gašparović V. Hitna medicina, Medicinska naklada 2014					
	Marino PL, The ICU Book, 4th Edition, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2014					
	Intenzivna medicina. Urednici: M. Jukić, V. Gašparović, I. Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, M. Perić, J. Žunić. 2008					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					

NAZIV PREDMETA		Akutna otrovanja				
Kod		Godina studija	III. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vedran Kovačić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Ivan Jerković, dr.med Marina Maras,dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati polaznike sa osnovnim načelima akutnih otrovanja, te patofiziologijom djelovanja otrova, uz shvaćanje načina djelovanja otrova u organizmu i načinima ulaska u organizam. Također je cilj razviti opće i specijalne kompetencije i znanja postupaka za zbrinjavanje akutno otrovanog bolesnika, uz poznavanje kliničke slike i antidota za najčešće otrove.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hitne medicine stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavane otrova i opće principe zbrinjavanja akutno otrovanih bolesnika</li> <li>• Znanje o patofiziološkim osnovama akutnih otrovanja</li> <li>• znanje o osnovnim postupcima u hitnoj medicinskoj službi kod akutnih otrovanja</li> <li>• kliničke manifestacije najčešćih specifičnih otrovanja</li> <li>• razumijevanje pojedinih kliničkih sindroma kod akutnih otrovanja</li> <li>• znanje o postupcima u svrhu sprečavanja ulaska otrova u organizam, te postupcima u svrhu sprječavanja djelovanja otrova</li> <li>• znanje o najčešćim protuotrovima</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>P1.</b> Opća načela djelovanja otrova</p> <p><b>P2.</b> Toksični sindromi.</p> <p><b>P3.</b> Simptomi probavnog sustava i jetre</p> <p><b>P4.</b> Cijanoza i druge promjene kože usljed trovanja</p> <p><b>P5.</b> Acido bazni poremećaji i sindrom šoka usljed trovanja</p> <p><b>P6.</b> Otrovanja kiselinama, lužinama i fluoridima</p>					

	<p><b>P7.</b> Otrovanje antimuskarinskim spojevima, inhibitorima kolinesteraze, insekticidima i herbicidima</p> <p><b>P8.</b> Otrovanje halogeniranim ugljikovodicima formaldehidom i gljivama</p> <p><b>P9.</b> Otrovanje alkoholima i benzodiazepinima</p> <p><b>P10.</b> Otrovanje antipsihoticima i atidepresivima</p> <hr/> <p><b>S1.</b> Otrovanja – klinička slika</p> <p><b>S2.</b> Kolinergički sindrom</p> <p><b>S3.</b> Antikolinergički sindrom</p> <p><b>S4.</b> Simptomatski sindrom i sindrom metaboličke acidoze</p> <p><b>S5.</b> Opijati sedativi i intoksikacije etanolom</p> <p><b>V1.</b> Prikazi slučajeva bolesnika s akutnom intoksikacijom kiselinama i lužinama</p> <p><b>V2.</b> Prikazi slučajeva bolesnika s akutnom intoksikacijom antimuskarinskim spojevima i inhibitorima kolinesteraze</p> <p><b>V3.</b> Prikazi slučajeva bolesnika s akutnom intoksikacijom insekticidima, herbicidima i gljivama</p> <p><b>V4.</b> Prikazi slučajeva bolesnika s akutnom intoksikacijom alkoholima</p> <p><b>V5.</b> Prikazi slučajeva bolesnika s akutnom intoksikacijom sedativima, benzodiazepinima, antipsihoticima, antidepresivima</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Kasper DL et al. Harrison's principles of internal medicine, 19th edition. McGraw Hill Education, 2015.					
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak 2008					
	Degoricija V. Hitna medicina, Libar 2013					
	Gašparović V. Hitna medicina, Medicinska naklada 2014					
	Marino PL, The ICU Book, 4th Edition, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2014					
	Intenzivna medicina. Urednici: M. Jukić, V. Gašparović, I. Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, M. Perić, J. Žunić. 2008					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					

NAZIV PREDMETA	Plućne manifestacije upalnih reumatskih bolesti						
Kod		Godina studija	III. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mislav Radić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prof.dr.sc. Damir Fabijanić	Način izvođenja	P	S	V	T	

	Izv.prof.dr.sc. Tade Tadić dr.sc. Suzana Mladinov	nastave (broj sati u semestru)	10	10	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je upoznati polaznike poslijediplomskog specijalističkog studija o plućnim manifestacijama upalnih reumatskih bolesti. U bolesnika s upalnim reumatskim bolestima oštećenje pluća većinom napreduje neprimjetno, uz velike individualne razlike. Pluća su zahvaćena u najmanje jedne trećine bolesnika koji boluju od neke upalne reumatske bolesti (reumatoidni artritis, sustavna skleroza, polimiozitis i rijetko sistemski lupus eritematodes). Rano prepoznavanje / dijagnosticiranje intersticijske bolesti pluća, fibroze pluća i plućne arterijske hipertenzije u sklopu upalnih reumatskih bolesti. Terapijski algoritmi liječenja plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova imunologije/kardiologije/pulmologije/radiologije stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti kliničku prezentaciju, dijagnostiku i diferencijalnu dijagnozu plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti. Definirati dijagnostički postupnik plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti. Opisati terapijski algoritam plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti. Razumjeti parametre transtorakalnog ultrazvuka srca / funkcijski plućni testovi / HRCT snimke pluća (kompjutorizirana tomografija visoke rezolucije) u dijagnostici / praćenju / liječenju plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti.					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P2 S2 Intersticijska bolest pluća u sklopu upalnih reumatskih bolesti epidemiologija klinička prezentacija dijagnostički postupnici liječenje prognostički čimbenici</p> <p>P2 S2 Fibroza pluća u sklopu upalnih reumatskih bolesti epidemiologija klinička prezentacija dijagnostički postupnici liječenje prognostički čimbenici</p> <p>P2 S2 Plućna arterijska hipertenzija u sklopu upalnih reumatskih bolesti epidemiologija klinička prezentacija dijagnostički postupnici liječenje prognostički čimbenici</p> <p>P2 DETECT algoritam</p> <p>S2 Uloga kompjutorizirana tomografija visoke rezolucije u dijagnostici / praćenju / liječenju plućnih manifestacija upalnih reumatskih bolesti</p> <p>S2 Uloga transtorakalnih ultrazvuka srca u ranom otkrivanju plućne arterijske hipertenzije u sklopu upalnih reumatskih bolesti.</p> <p>P2 Novosti u liječenju plućne arterijske hipertenzije u sklopu upalnih reumatskih bolesti</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja i seminarski rad. Stečeno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak 2008		
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička prehrana2</b>		
<b>Kod</b>		Godina studija	III. trimestar
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Josipa Radić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1

Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Ivana Kolčić, dr.med. Marijana Mikačić, dr. med. Dora Bućan Nenadić, mag. nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj predmeta je upoznati polaznike poslijediplomskog specijalističkog studija o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- važnosti prepoznavanja bolesnika koji su pod nutritivnim rizikom</li> <li>- važnosti procijeni nutritivnog rizika hospitaliziranih bolesnika</li> <li>- ulozi i važnosti nutritivne intervencije u određenim akutnim i kroničnim bolestima u skladu s najnovijim smjericama svjetskih, europskih i hrvatskih stručnih društava</li> <li>- o osobitostima mediteranske prehrane te njezinom mjestu u prehrani bolesnika s različitim kroničnim bolestima</li> <li>- važnosti nutricionističkog savjetovanja bolesnika oboljelih od akutnih i kroničnih bolesti</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova nefrologije / endokrinologije / intenzivne internističke skrbi stečenih tijekom studija Medicine.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Prepoznati bolesnike koji su pod nutritivnim rizikom Objasniti individualiziranu nutritivnu intervenciju u skrbi bolesnika s šećernom bolešću Definirati individualiziranu nutritivnu intervenciju u skrbi bolesnika akutnim / kroničnim bubrežnim zatajenjem Definirati individualiziranu nutritivnu intervenciju u skrbi bolesnika u jedinici intenzivne internističke skrbi.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P2 S2 Kliničke prehrana bolesnika s šećernom bolesti. P1 S1 Kliničke prehrana bolesnika s dijabetičkom bolesti bubrega. P1 S1 Klinička prehrana bolesnika s transplantiranim bubregom. P2 S2 Klinička prehrana bolesnika s akutnim/kroničnim zatajenjem bubrega. P2 S2 Klinička prehrana u jedinici intenzivne internističke skrbi. P1 Mediteranska prehrana S1 Mediteranska prehrana i kronične bolesti P1 S1 Suradnja liječnika i nutricioniste - važnost interdisciplinarnog pristupa.</p>					



Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja i seminarski rad. Stečeno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Davor Štimac i sur. Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, 2014.					

Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.

### 3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAM

#### 3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	KBC Split
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1, 21 000, Split
Godina izgradnje	1975.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	40 000
Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, 21 000, Split
Godina izgradnje	2005.
Ukupna površina u m <sup>2</sup>	> 10 000

#### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Biomedicinska etika	Prof.dr.sc. Darko Duplančić

Endokrinologija	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir, Prof. dr. sc. Maja Radman, Doc. dr. sc. Mladen Krnić, , Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, Dr. sc. Zoran Vučinović, Dr. sc. Anela Novak
Endokrinologija 2	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Darko Kaštelan Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Tina Dušek Doc. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Mladen Krnić Dr. sc. Zoran Vučinović Dr. sc. Anela Novak
Gastroenterologija	Prof. dr. sc. Željko Puljiz, Prof. dr. sc. Ante Tonkić, Doc. dr. sc. Damir Bonacin, Doc. dr. sc. Željko Šundov
Gastroenterologija 2	Prof. dr. sc. Željko Puljiz, Prof. dr. sc. Ante Tonkić, Doc. dr. sc. Damir Bonacin, Doc. dr. sc. Željko Šundov
Hitna stanja u internoj medicini	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić, Mr. sc. Marijana Mikačić, dr.med, Admira Bilalić, dr.med
Hematologija	Prof. dr. sc. Maja Radman, Prof. dr. sc. Ana Planinc-Peraica, Prof. dr. sc. Vlatko Pejša, Prof. dr. sc. Igor Aurer
Hematologija 2	Prof. dr. sc. Maja Radman, Prof. dr. sc. Ana Planinc-Peraica, Prof. dr. sc. Vlatko Pejša, Prof. dr. sc. Igor Aurer
Izborni: Hitna stanja u gastroenterologiji	Doc. dr. sc. Damir Bonacin, Prof. dr. sc. Željko Puljiz, doc. dr. sc. Andre Bratanić, Antonio Meštović, dr.med; Žarko Ardalić, dr.med, Dr.sc. Ivan Žaja, dr.med
Izborni: Akutni koronarni sindrom	Prof. dr. sc. Darko Duplančić
Izborni: Elektrokardiografija i ultrazvuk srca	Izv. prof. dr. sc. Ivica Vuković, Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić
Izborni: Kolorektalni karcinom	Doc. dr. sc. Damir Bonacin, Prim. dr.med. Ivana Jukić, Mr.sc. Darko Brnić, Ivana Tadin Hadjina, dr.med
Izborni: Racionalna primjena antibiotika	Prof. dr. sc. Boris Lukšić, Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr.med, Prof. dr. sc. Ivana Goić-Barišić, dr.med, Dr.sc. Svjetlana Karabuva, dr.med
Izborni: Srčano zatajenje	Prof. dr. sc. Darko Duplančić
Izborni: Tromboembolije	Prof. dr. sc. Darko Duplančić
Izborni: Reanimatologija	Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, Darko Ilić, dr.med, Mila Vuković, dr.med
Izborni: Akutna otrovanja	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić, Ivan Jerković, dr.med, Marina Maras, dr.med
Izborni: Ciroza jetre	Prof. dr. sc. Željko Puljiz, Kristian Podrug, dr.med; prim. Ivana Jukić, dr.med; Nikola Perković, dr.med

Izborni: Klinička prehrana	Doc. dr. sc. Željko Šundov, Doc. dr. sc. Jonatan Vuković
Izborni: Metabolički sindrom	Doc. dr. sc. Damir Bonacin, Kristian Podrug, dr.med; Nikola Perković, dr.med
Izborni: Poremećaj acidobaznog statusa i elektrolita	Izv. prof. dr. sc. Vedran Kovačić, Ivan Jerković, dr.med; Marina Maras, dr.med
Izborni: Sepsa i bolničke infekcije	Doc. dr. sc. Jonatan Vuković, dr.med, Prim. Ivana Jukić, dr.med., Pavle Vrebalov Cindro, dr.med. Kristian Podrug, dr.med
Izborni: Vancrijeva manifestacija upalnih bolesti crijeva	Doc. dr. sc. Mislav Radić, Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović, Doc. dr. sc. Dijana Perković
Izborni: Ultrazvuk abdomena	Prof. dr. sc. Ante Tonkić, Doc. dr. sc. Jonatan Vuković
Izborni: Plućne manifestacije upalnih reumatskih bolesti	Doc. dr. sc. Mislav Radić Prof. dr. sc. Damir Fabijanić Izv. prof. dr. sc. Tade Tadić Dr. sc. Suzana Mladinović
Izborni: Klinička prehrana 2	Doc. dr. sc. Josipa Radić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić, dr.med. Marijana Mikačić, dr. med. Dora Bućan Nenadić, mag. nutr.
Kardiologija	Prof. dr. sc. Darko Duplančić, Doc. dr. sc. Lovel Giunio, Prof. dr. sc. Damir Fabijanić, Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić, Prof. dr. sc. Darija Baković, Doc. dr. sc. Ivica Vuković, Doc. dr. sc. Jakša Zanchi
Kardiologija 2	Prof. dr. sc. Darko Duplančić, Doc. dr. sc. Jakša Zanchi, Doc. dr. sc. Zrinka Jurišić, Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić, Izv. prof. dr. sc. Ivica Vuković
Klinička imunologija i reumatologija	Doc. dr. sc. Dijana Perković, Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović, Doc. dr. sc. Mislav Radić
Klinička imunologija i reumatologija 2	Doc. dr. sc. Dijana Perković, Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović, Doc. dr. sc. Mislav Radić
Medicina utemeljena na dokazima	Prof. dr. sc. Darija Baković, Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić, dr.med
Nefrologija	Doc. dr. sc. Josipa Radić, Tomislav Filipović, dr.med; Dijana Borić, dr.med; Mr. sc. Ivo Jeličić, dr.med
Nefrologija 2	Doc. dr. sc. Josipa Radić, Tomislav Filipović, dr.med; Dijana Borić, dr.med; Mr. sc. Ivo Jeličić, dr.med
Opće kompetencije liječnika specijaliste	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina
Osnove kliničke radiologije	Doc. dr. sc. Krešimir Dolić, Doc. dr. sc. Ivana Štula, dr.med, Izv. prof. dr. sc. Igor Barišić, Izv. prof. dr. sc. Tade Tadić
Onkologija	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak, Doc. dr. sc. Marijo

	Boban, Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, Doc. dr. sc. Branka Petrić Miše, Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić, Dr. sc. Lidija Bošković, Dr. sc. Marija Ban
Pulmologija	Doc. dr. sc. Ivan Gudelj, Dr. sc. Emilija Lozo Vukovac, Doc. dr. sc. Irena Perić, Josipa Kokeza, dr. med, Dr. sc. Suzana Mladinov
Pulmologija 2	Doc. dr. sc. Ivan Gudelj, Dr. sc. Emilija Lozo Vukovac, Doc. dr. sc. Irena Perić, Josipa Kokeza, dr. med, Dr. sc. Suzana Mladinov
Uvod u znanstveni rad i biostatistika	Prof. dr. sc. Goran Kardum, Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Prof. dr. sc. Davor Eterović
Završni ispit	Prof. dr. sc. Željko Puljiz, Prof. dr. sc. Ante Tonkić, Doc. dr. sc. Daniela Marasović Krstulović

### 3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof.dr.sc. Darko Duplantić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kardiologija, Kardiologija 2, Biomedicinska etika Izborni: Akutni koronarni sindrom, Izborni: Srčano zatajivanje, Izborni: Tromboembolije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Prilaz braće Kaliterna 6, Split
Telefon	091 2507363 , 091 1556 272
E-mail adresa	Darko.duplancic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEF Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Kardiologija/ interna medicina
Funkcija	Zamjenik pročelnika katedre za Internu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Internist kardiolog
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na hrvatskom i engleskom studiju iz predmeta Interna medicina, izborni predmeti EKG u kliničkoj praksi, Bolesti aorte, Medicinska humanistika hrvatski i engleski studij I-VI, Tečaj trajnog usavršavanja doktora medicine Ehokardiografija,.....
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive.  Susilovic-Grabovac Z, Obad A, Duplančić D, Banić I, Brusoni D, Agostoni P, Vuković I, Dujic Z, Bakovic D.  Clin Exp Pharmacol Physiol. 2018 Mar;45(3):234-240. doi: 10.1111/1440-1681.12883. Epub 2017 Dec 7.</p> <p>CASTLEMAN'S DISEASE PRESENTING AS A TUMOROUS PARACARDIAC FORMATION.  Vuković I, Brešković T, Duplancić D, Batinić T, Štula I, Bulat C, Tomić S.  Acta Clin Croat. 2016 Mar;55(1):161-6.  Select item 24863414</p> <p>Acute application of antioxidants protects against hyperoxia-induced reduction of plasma nitrite concentration.  Vucinovic Z, Duplancic D, Seselja-Perisin A, Kukoc-Modun L, Gunjaca G, Radman M, Vukovic J, Tsikas D, Poljak K, Modun D.  Clin Physiol Funct Imaging. 2015 Jan;35(1):76-80. doi: 10.1111/cpf.12169. Epub 2014 May 25.</p> <p>Kristić, Ivica; Vuković, Ivica; Runjić, Frane; Jukić, Anita; Duplančić, Darko.</p> <p>Trenutna uloga trombolize u intervencijskom kardiološkom laboratoriju-tromb u glavnom deblu lijeve koronarne arterije liječen intrakoronarnom alteplazom // Cardiologia croatica, 10. Kongres hrvatskog kardiološkog društva, Knjiga sažetaka..</p>

	<p>Zagreb, 2014. 394-394  Vuković, Ivica; Jukić, Anita; Duplančić, Darko; Brešković, Toni.  Ektatična krvna žila i akutni infarkt miokarda // <i>Cardiologia croatica</i>, 10. Kongres hrvatskog kardiološkog društva, Knjiga sažetaka.  Zagreb, 2014. 401</p> <p>Select item 22768680  7.  [Primary percutaneous coronary intervention (pPCI) in hospital without regional cardiac surgery support, data from Split region].  Giunio L, Vuković I, Duplancić D, Mirić D, Marković B, Zanchi J, Kristić I. <i>Lijec Vjesn.</i> 2012 Mar-Apr;134(3-4):75-8. Croatian.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić, dr. med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicina utemeljena na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Spinčićeva 1
Telefon	557393
E-mail adresa	darija.bakovic@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="http://genom.mefst.hr/physiology/">http://genom.mefst.hr/physiology/</a>
Godina rođenja	1975
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276611
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 03.02.2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	11.09.2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redovni profesor

Područje rada	Kardiologija i klinička fiziologija
Funkcija	Istraživač, nastavnik i specijalist internist-kardiolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2006.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2001-2006.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Interna medicina, Kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij Medicine, od 2005 Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij Stomatologije, od 2009 Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij Farmacije, od 2011 Interna Medicina, MF Split, Studij Medicine, od 2014 Poslijediplomski studij: Klinička fiziologija, od 2008.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor prijevoda i obrade poglavlja u studentskom udžbeniku „Medicinska fiziologija“ Guytona i Halla
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1: Cavar M, Ljubkovic M, Bulat C, <b>Bakovic D</b> , Fabijanac D, Kraljevic J, Karanovic N, Dujic Z, Lavie CJ, Wisloff U, Marinovic J. Trimetazidine does not alter metabolic substrate oxidation in cardiac mitochondria of target patient population. Br J Pharmacol. 2016 May;173(9):1529-40. Epub 2016 Mar 6.  2: <b>Bakovic D</b> , Pivac N, Zubin Maslov P, Breskovic T, Damonja G, Dujic Z. Spleen volume changes during adrenergic stimulation with low doses of epinephrine. J Physiol Pharmacol. 2013 Oct;64(5):649-55.  3: <b>Bakovic D</b> , Pivac N, Eterovic D, Breskovic T, Zubin P, Obad A, Dujic Z. The effects of low-dose epinephrine infusion on spleen size, central and hepatic circulation and circulating platelets. Clin Physiol Funct Imaging. 2013 Jan;33(1):30-7.  4: Steinback CD, Zubin P, Breskovic T, <b>Bakovic D</b> , Pivac N, Dujic Z. Cerebral oxygenation following epinephrine infusion. J Neurol Sci. 2012 Oct 15;321(1-2):23-8.  5: Ljubkovic M, Dujic Z, Møllerlækken A, <b>Bakovic D</b> , Obad A, Breskovic T, Brubakk AO. Venous and arterial bubbles at rest after no-decompression air dives. Med Sci Sports Exerc. 2011 Jun;43(6):990-5.



<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p><b>2014 – : Glavni istraživač na projektu</b> “Investigating pathological processes in ischemic human myocardium; basic science tools for major health problem”, HRZZ  <b>2013 – : Suradnik na projektu</b> “Myocardial energetics as a target for treatment of ischemic heart disease: A translational approach from patient to mitochondria”, HRZZ (Glavni istraživač dr. Jasna Marinović)  <b>2010 – : Glavni istraživač na projektu</b> “The application of latest advances in Doppler echocardiography in clinical and experimental echocardiology” Unity through Knowledge Fund.  <b>2009 – 2011:</b> Suradnik na projektu “Physiology of SCUBA diving”, Unity through Knowledge Fund (Glavni istraživač dr. Željko Dujčić).</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p><b>2004</b> - Nagrada prvom autoru za najbolji znanstveni rad objavljen u stranom časopisu na Medicinskom fakultetu u 2003. godini  <b>2004</b> - Nagrada <u>Akademije Medicinskih Znanosti Hrvatske «Borislav Nakić»</u> za najbolji znanstveni rad mladog znanstvenika do 35. godine života u Hrvatskoj</p>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prim. doc.dr.sc. Mihajlo Lojpur, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Reanimatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	AB Šimića 8, Split
Telefon	091 524 2806
E-mail adresa	Mihajlo.lojpur@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent na Katedri za anesteziologiju i intenzivnu medicinu na Medicinskom fakultetu u Splitu, 10.srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Solit
Datum zaposlenja	17.02.1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Anesteziolog-reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine

Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013.g
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1.2003, Neonatal Resuscitation Program American Academy of Pediatrics and AHA, Split 2. 2003, ERC ALS Provider Course, Split 3. 2003, ERC ALS Instructor Course, Slavonski brod 4.2004, Fundamental Critical Care Support Instructor Course, Society of Critical Care Medicine, Split 5.2004, Emergency Trauma Care Cours, The Penn State University Center for International Emergency Medicine, KB Dubrava, Zagreb
Mjesto	Zagreb, Split, Sl. Brod
Ustanova	KB Dubrava, KBC Split, OB Slavonski Brod
Područje usavršavanja	Reanimatologija i intenzivno liječenje
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Dugogodišnji instruktor na tečajevima oživljavanja HLK Od 2002.g.) i ERC-a (od 2004.g.), ta na tečajevima Fundametal critical care support (od 2004.g.) 2. Voditelj Katedre Prve pomoći Medicinskog fakulteta u Splitu (2007 – 2010) 3. Predavač na na tečajevima Poslijediplomskog usavršavanje iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja pod pokroviteljstvom Vijeća Europe (Post-graduate Course of Anaesthesiology under the aegis of Foundation for European Education in Anaesthesiology, FEEA), od 2002. – 2010.g., i autor 10 poglavlja u zbornicima tečajeva F.E.E.A. – e 4. Član Katedre za anesteziologiju i intenzivnu medicinu - predavač i instruktor na vježbama iz područja reanimatologije

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koautor udžbenika Anesteziologija, intenzivno liječenje i reanimatologija, A.Bačić i suradnici - Split : Chrono, 2003.</li> <li>2. Koautor udžbenika Odabrana poglavlja iz kardiologije i reanimatologije za praktičare dentalne medicine, Hrvatska stomatološka komora, Zagreb 2009.</li> <li>3. Koautor poglavlja o BLS-u i ALS-u u Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof.dr.sc. Ivica Vuković, prim.dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Elektrokardiografija i ultrazvuk srca
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Spinčičeva 1
Telefon	556 840
E-mail adresa	vukovic@ kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1954
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik u znanstvenom području bio medicine i zdrastva-polje kliničke medicinske znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2010 g. ,reizbor 2015 god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split KBC Split
Datum zaposlenja	1982-.KBC Split a 2010- Medicinski fakultet Split
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Internist-kardiolog-KBC Split ; docent-Medicinski fakultet Spli
Područje rada	Kardiologija
Funkcija	Istraživač, nastavnik i specijalista internist-kardiolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	

Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1982- 2002
Mjesto	Split, Zagreb, Cleveland
Ustanova	KBC Split, KB Dubrava, KBC Zagreb, Cleveland Clinic
Područje usavršavanja	Interna medicina, Kardiologija, intervencijska kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Interna medicina, MF Split, Studij Medicine, od 1993</p> <p>Interna medicina, MF Split, Studij Stomatologije, od 2009</p> <p>Interna medicina, MF Split, Studij Farmacije, od 2011</p> <p>Kradiologija i pulmologija, Zdrastveni studiji, Stručni studij fizioterapije, od 2005.</p> <p>Rehabilitacija u kardiologiji i pulmologiji, Zdrasveni studiji; Stručni studij fizioterapije od 2005</p> <p>Rehabilitacija akutnih stanja u kardiologiji i pulmologiji;</p> <p>Zdrastveni studij: Diplomski studij fizioterapije od 2015g. , Split, 2003-danas</p> <p>Predavač na izbornom predmetu EKG u kliničkoj praksi, Bolesti aorte, i Zatajenje srca.</p> <p>Suvoditelj dva tečaja prve kategorije: Koronarna bolesta.</p> <p>Suvoditelj dva tečaja prve kategorije : ehokardiografija</p> <p>Suvoditelj tečaja prve kategorije : Odabrana poglavlja iz kardiologije</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Kourednik knjige: Odabrana poglavlja iz kardiologije, 1994god.</p> <p>Kourednik knjige: Koronarna bolest, 2006god.</p> <p>Kourednik knjige: Koronarna bolest (drugo prošireno izdanje) 2009</p> <p>Koautor u knjizi: Ultrazvuk u kliničkoj praksi (Izet Hozo, Deni Karelović), 2004.</p> <p>Koautor u knjizi: Ventrikularna tahikardija (Dubravko Petrač i suradnici) 1992.</p> <p>Koautor u knjizi: Fibrilacija atrijska (Dubravko Petrač) 1996.</p> <p>Koautor u knjizi: Suvremeni život i srce (Dinko Mirić i sur.) 2001.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1: Susilovic-Grabovac Z, Obad A, Duplančić D, Banić I, Brusoni D, Agostoni P, Vuković I, Dujic Z, <b>Baković D.</b> 2D speckle

godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive. Clin Exp Pharmacol Physiol. 2018 Mar;45(3):234-240. 2: Babić Z, Pintarić H, Starčević B, Bulum J, Tomulić V, Giunio L, Vuković I, Steiner R, Stipić H, Šikić J, Zekanović D, Prvulović D, Kozmar D, Miličić D. SEVEN-YEAR TRENDS IN THE CROATIAN PRIMARY PERCUTANEOUS CORONARY INTERVENTION NETWORK. Acta Clin Croat. 2015 Sep;54(3):351-8. PubMed PMID: 26666107. 3: Vuković I, Brešković T, Duplancić D, Batinić T, Štula I, Bulat C, Tomić S. CASTLEMAN'S DISEASE PRESENTING AS A TUMOROUS PARACARDIAC FORMATION. Acta Clin Croat. 2016 Mar;55(1):161-6. PubMed PMID: 27333732. 4. Kristić, Ivica; Vuković, Ivica; Runjić, Frane; Jukić, Anita; Duplančić, Darko. Trenutna uloga trombolize u intervencijskom kardiološkom laboratoriju-tromb u glavnom deblu lijeve koronarne arterije liječen intrakoronarnom alteplazom // Cardiologia croatica, 10. Kongres hrvatskog kardiološkog društva, Knjiga sažetaka..Zagreb, 2014. 394-394 5. Vuković, Ivica; Jukić, Anita; Duplančić, Darko; Brešković, Toni. Ektatična krvna žila i akutni infarkt miokarda // Cardiologia croatica, 10. Kongres hrvatskog kardiološkog društva, Knjiga sažetaka. Zagreb, 2014. 401
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<b>2013 – Aktivni istraživač na projektu</b> “The efficacy and safety of trimetazidine in patients with angina pectoris having been treated by percutaneous coronary intervention”. <b>2013 – Aktivni istraživač na projektu</b> “Canakinumab in the prevention of recurrent cardiovascular events among stable post-myocardial infarction patients with elevated hsCRP”
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<b>2013</b> - Nagrada Splitsko Dalmatinske županije Za doprinos razvoju kardiovaskularne medicine.  <b>2016</b> – Izbor za člana „Odbora za kardiovaskularne bolesti“ razreda za medicinske znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Gastroenterologija, Gastroenterologija 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Spinčićeva 1, 21 000 Split
Telefon	021 557/520
E-mail adresa	zpuljiz4@gmail.com
Osobna web stranica	

Godina rođenja	08.svibnja 1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013. ; profesor 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pročelnik Zavoda za gastroenterologiju i hepatologiju,
Područje rada	Gastroenterologija i hepatologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za gastroenterologiju i hepatologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Specijalist gastroenterologije i hepatologije
Ustanova	KB Dubrava
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2003.-2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2008.-
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KB Dubrava
Područje usavršavanja	Gastroenterologija (godišnji ERCP sastanci)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski-5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj izbornih predmeta «Hepatologija» i «Gastrointestinalna endoskopija» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Sudjelovanje u nastavi doktorskog studija «Biologija novotvorina» i «Medicina utemeljena na dokazima» Voditelj više poslijediplomskih usavršavanja I. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grgurevic I, Puljiz Z, Brnic D, Bokun T, Heinzl R, Lukic A, et al. Liver and spleen stiffness and their ratio assessed by real-time two dimensional-shear wave elastography in patients with liver fibrosis and cirrhosis due to chronic viral hepatitis. <i>Eur Radiol.</i> 2015;25(11):3214-21.</li> <li>2. Ajdukovic J, Salamunic I, Hozo I, Despalatovic BR, Simunic M, Bonacin D, et al. Soluble P-selectin glycoprotein ligand - a possible new target in ulcerative colitis. <i>Bratisl Lek Listy.</i> 2015;116(3):147-9.</li> <li>3. Ljubicic N, Pavic T, Budimir I, Puljiz Z, Biscanin A, Bratanic A, et al. North vs south differences in acute peptic ulcer hemorrhage in Croatia: hospitalization incidence trends, clinical features, and 30-day case fatality. <i>Croat Med J.</i> 2014;55(6):647-54.</li> <li>4. Lozo Vukovac E, Lozo M, Mise K, Gudelj I, Puljiz Z, Jurcev-Savicevic A, et al. Bronchoalveolar pH and inflammatory biomarkers in newly diagnosed IPF and GERD patients: a case-control study. <i>Med Sci Monit.</i> 2014;20:255-61.</li> <li>5. Ljubicic N, Budimir I, Pavic T, Biscanin A, Puljiz Z, Bratanic A, et al. Mortality in high-risk patients with bleeding Mallory-Weiss syndrome is similar to that of peptic ulcer bleeding. Results of a prospective database study. <i>Scand J Gastroenterol.</i> 2014;49(4):458-64.</li> <li>6. Bratanic A, Puljiz Z, Ljubicicz N, Caric T, Jelacic I, Puljiz M, et al. Predictive factors of rebleeding and mortality following endoscopic hemostasis in bleeding peptic ulcers. <i>Hepatogastroenterology.</i> 2013;60(121):112-7.</li> <li>7. Bonacin D, Fabijanic D, Radic M, Puljiz Z, Trgo G, Bratanic A, et al. Gastroesophageal reflux disease and pulmonary function: a potential role of the dead space extension. <i>Med Sci Monit.</i> 2012;18(5):CR271-5.</li> <li>8. Boraska Jelavic T, Barisic M, Drmic Hofman I, Boraska V, Vrdoljak E, Peruzovic M, et al. Microsatellite GT polymorphism in the toll-like receptor 2 is associated with colorectal cancer. <i>Clin Genet.</i> 2006;70(2):156-60.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Endokrinologija, Endokrinologija 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ninska 16
Telefon	021/557-871



E-mail adresa	tticinov@mefst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	31.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	282292
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2013
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu, KBC Split
Datum zaposlenja	2003.; 1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor; subspecijalist endokrinologije i dijabetologije
Područje rada	Patofiziologija, Klinička endokrinologija i dijabetologija
Funkcija	Pročelnica Katedre, Pročelnica Zavoda
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2007
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2013.
Mjesto	Manchester, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	Christie Hospital
Područje usavršavanja	Endokrinološka onkologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica Katedre za patofiziologiju od 2009. godine na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.



<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božić J, Markotić A, Čikeš-Čulić V, Novak A, Borovac JA, Vucemilovic H, Trgo G, Ticinovic Kurir T. Ganglioside GM3 content in skeletal muscles is increased in type 2 but decreased in type 1 diabetes rat models: implications of glycosphingolipid metabolism in pathophysiology of diabetes. J Diabetes. 2017 May 22. doi: 10.1111/1753-0407.12569. [Epub ahead of print]</li> <li>2. Božić J, Galić T, Šupe-Domić D, Ivković N, Tičinović Kurir T, Valić Z, Lesko J, Đogaš Z. Morning cortisol levels and glucose metabolism parameters in moderate and severe obstructive sleep apnea patients. Endocrine. 2016;53(3):730-9.</li> <li>3. Rahelić D, Altabas V, Bakula M, Balić S, Balint I, Marković BB, Bicanić N, Bjelinski I, Bozikov V, Varzić SC, Car N, Berković MC, Orlić ZC, Deskin M, Sunić ED, Tomić NG, Goldoni V, Gradiser M, Mahečić DH, Balen MJ, Erzen DJ, Majanović SK, Kokić S, Krnic M, Kruljac I, Liberati-Cizmek AM, Martina L, Metelko Z, Mirosević G, Vrbica SM, Renar IP, Petric D, Prasek M, Prpić-Kizevać I, Radman M, Soldo D, Sarić T, Tesanović S, Kurir TT, Wensveen TT, Botica M, Vrkljan M, Rotkvic VZ, Zorić C, Krznarić Z. Croatian guidelines for the pharmacotherapy of type 2 diabetes. Lijec Vjesn. 2016;138:1-21.</li> <li>4. Vuković I, Božić J, Markotić A, Ljubičić S, <b>Tičinović Kurir T</b>. The missing link - likely pathogenetic role of GM3 and other gangliosides in the development of diabetic nephropathy. Kidney Blood Press Res. 2015;40:306-14.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	/
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>2007 – 2013, "Patobiokemija glikosfingolipidnih antigena", MZOŠ HR</p> <p>2014 – danas, "Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju", HRZZ</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	/
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	/

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof.prim.dr.sc. Maja Radman, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hematologija, Hematologija 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Spinčićeva 1 Split
Telefon	021-557400
E-mail adresa	intkrizine@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof. 2013
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	MF
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	nastavnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Specijalist interne medicine
Ustanova	Vuk Vrhovac
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1999
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc.dr.sc. Josipa Radić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Nefrologija, Nefrologija 2, Klinicka prehrana 2 (izborni)
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Put Žnjana 3G, 21000 Split
Telefon	021/584 494, 091/502 7100
E-mail adresa	josiparadic1973@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	<i>Znanstveni savjetnik, 07. veljače 2017.</i>
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	<i>Docent, 08. studenoga 2012.</i>
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	siječanj 2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist interne medicine, uža specijalizacija nefrolog
Područje rada	Interna medicina - nefrologija
Funkcija	Specijalist interne medicine, uža specijalizacija nefrolog u Zavodu za nefrologiju i dijalizu, Klinike za unutarnje bolesti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, KBC Split
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	10.05.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000.
Mjesto	KBC Split
Ustanova	Program poslijediplomske edukacije za liječnike u odjelima za dijalizu u trajanju od 6 mjeseci
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2004.
Mjesto	Zagreb, Republika Hrvatska
Ustanova	Poslijediplomski tečaj I kategorije "Dijaliza i transplantacija bubrega u djece"
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2007.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	ERA-EDTA CME Course "Proteinuria in Renal Transplantation: Pathophysiology, Diagnosis, Treatment"
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2007.
Mjesto	Barcelona, Španjolska
Ustanova	ERA-EDTA CME Course "Cancer and Renal Transplantation"

	Updates”
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2007.
Mjesto	Kostanca, Rumunjska
Ustanova	ERA-EDTA CME Course “5th Renal Failure Academy”
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2011.
Mjesto	Kostanca, Rumunjska
Ustanova	ERA-EDTA CME Course “9th Renal Failure Academy”
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2011.
Mjesto	Budimpešta, Mađarska
Ustanova	18th Budapest Nephrology School
Područje usavršavanja	Nefrologija
Godina	2015.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	The Total Nutrition Therapy: A Hands-On Renal Nutrition Course for Healthcare Professionals Helping to improve outcomes for patients with kidney disease
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2016.
Mjesto	Kopenhagen, Danska
Ustanova	LLL course “Approach to oral and enteral nutrition”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2016.
Mjesto	Kopenhagen, Danska
Ustanova	LLL course “Nutrition in Metabolic Syndrome”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2016.
Mjesto	Kopenhagen, Danska
Ustanova	LLL course “Nutrition in the Older Adults”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2016.
Mjesto	Kopenhagen, Danska
Ustanova	LLL course “Approach to Oral and Enteral nutrition in Adults”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2016.
Mjesto	Kopenhagen, Danska
Ustanova	LLL course “Nutritional Assessment and Techniques”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2018
Mjesto	Madrid, Španjolska
Ustanova	LLL course “Nutrition in Renal Diseases”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2018
Mjesto	Madrid, Španjolska
Ustanova	LLL course “Nutrition in pediatric patients I”
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
Godina	2018

Mjesto	Madrid, Španjolska
Ustanova	LLL course "Approach to Parenteral Nutrition"
Područje usavršavanja	Nefrologija, Klinička nutricija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Dodiplomska nastava:</b></p> <p>Suvoditelj predmeta "Internističke struke" na Katedri kliničke vještine, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Voditelj izbornog predmeta "Dijetoterapija za bubrežne bolesnike"</p> <p><b>Poslijediplomska nastava</b></p> <p>Poslijediplomski studij "BIOLOGIJA NOVOTVORINA", voditelj izbornog predmeta "Imunomodulatorni lijekovi u transplantaciji solidnih organa i reumatologiji – uloga u nastanku de novo malignoma"</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Katarina Dodig Ćurković i sur. Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek, Svijetla grada 2013. (sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku).</p> <p>Tina Tićinović Kurir i sur. Patofiziologija endokrinopatija – odabrana poglavlja, Split, Redak 2013. (sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu).</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Kovacic V, Ljutic D, Jelcic I, Sain M, <b>Radic J</b>, Radic M. Spleen rupture associated with septic emboli and endocarditis in a hemodialysis patient. <i>Blood Purif.</i> 2013;35(1-3):177-180.</p> <p>Sain M, Kovacic V, <b>Radic J</b>, Ljutic D, Jelcic I. What are the lowest doses of low molecular weight heparin for effective and safe hemodialysis in different subgroups of patients? <i>Ther Apher Dial.</i> 2014;18:208-9.</p> <p>Ilić-Begović T, <b>Radić J</b>, Radić M, Kovacic V, Šain M, Ljutic D. Seasonal Variations of Nutritional Status in Maintenance Haemodialysis Patients. <i>Ther Apher Dial.</i> 2016;20:468-475.</p> <p><b>Radić J</b>, Bašić Jukić N, Vujičić B, Klarić D, Radulović G, Jakić M, Jurić K, Altabas K, Grđan Z, Kovačević Vojtušek I, Čorić-Martinović V, Janković N, Gulin M, Ljutić D, Rački S. Anaemia is correlated with malnutrition and inflammation in Croatian peritoneal dialysis patients: a multicentre nationwide study. <i>Perit Dial Int.</i> 2017;37:472-75.</p> <p>Gulin M, Klarić D, Ilić M, <b>Radić J</b>, Kovačić V, Šain M. Blood Pressure of Maintenance Hemodialysis Patients in the Dalmatian Region of Croatia: Differences between Hospital and Out-of-Hospital Dialysis Centers. <i>Blood Purif.</i> 2017 2;44:110-121.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Voditelj znanstvenog istraživanja pod naslovom: „Povezanost proteinsko-energetske pothranjenosti sa kvalitetom života, depresijom, kognitivnim funkcijama, arterijskom elastičnošću i markerima oksidativnog stresa u bolesnika sa terminalnim stadijem zatajenja bubrežne funkcije liječenih različitim modalitetima nadomještanja bubrežne funkcije“ (mentor izrade 5 diplomskih radnji te mentor izrade dviju doktorskih disertacija).</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>26.-27.03.2010. Tečaj edukacije edukatora, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2007. ERA-EDTA Travel Grant za sudjelovanje na CME Course “Cancer and Renal Transplantation Updates” Barcelona, Spain</p> <p>2009. Kongresno priopćenje (Sain M, Ljutic D, Radic J, Kovacic V, Radic M, Jelcic. Decreasing of nadroparin doses have influence on blood pressure in hemodialysis patients. J</p>

Hypertens 2009; 27(4): S40-1.) izabrano je među 10 najboljih postera na 19th European Congress of Hypertension, Milano i nagrađeno novčanom nagradom

2009. Kongresno priopćenje (Kovacic V, Ljutic D, Sain M, Radic J, Jelcic I, Radic M. The influence of arterial blood pressure on atherosclerosis in chronically haemodialysed patients. J Hypertens 2009; 27(4): S92-3.) izabrano je među 10 najboljih postera na 19th European Congress of Hypertension, Milano i nagrađeno novčanom nagradom.

2010. ESH- Travel Grant, European Society of Hypertension za prezentaciju postera pod nazivom "Blood pressure variability during haemodialysis session impaired cognitive and motor functions in uremic patients" - 20th European Congress of Hypertension, Oslo, Norway.

2011. ESH- Travel Grant, European Society of Hypertension za prezentaciju postera pod nazivom „Carotid intima-media thickness is associated with cognitive-motor abilities in hemodialysis patients“- 21th European Congress of Hypertension and cardiovascular prevention, Milano, Italy.

2013. ESH- Travel Grant, European Society of Hypertension za prezentaciju postera pod nazivom „ Effect of blood pressure oscillations on cognitive function in maintenance hemodialysis patients” - 23th European Congress of Hypertension and cardiovascular prevention, Milano, Italy.

2014. ESH- Travel Grant, European Society of Hypertension za prezentaciju postera pod nazivom „ Blood pressure differences between hospital and out hospital hemodialysis patients in dialysis centres in Dalmatia county in southern Croatia” - 24th European Congress of Hypertension and cardiovascular prevention, Athens, Greece.

2018. 7. hrvatski simpozij o nadomještanju bubrežne funkcije, DiaTransplant 2018, nagrada za najbolju usmenu prezentaciju postera (Josipa Radić, Tanja Ilić Begović, Leida Tandara, Darko Modun. Correlation of nutritional status markers with arterial stiffness maintenance hemodialysis patients - a pilot study) u kategoriji Dijaliza.

2018. 7. hrvatski simpozij o nadomještanju bubrežne funkcije, DiaTransplant 2018, nagrada za najbolju usmenu prezentaciju postera (Josipa Radić, Ivana Novak, Sara Milin. Učestalost arterijske hipertenzije i kronične bubrežne bolesti među bolesnicima sa šećernom bolesti tip 2) u kategoriji Studenti



Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc. dr.sc. Ivan Gudelj, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pulmologija, Pulmologija 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Doverska 38 21000 Split
Telefon	098 438 100
E-mail adresa	Ivan.gudelj.1956@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1956
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	212922
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2008 doktor medicinskih znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2014 god. Promoviran u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicine i zdravstva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	1984
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pulmolog- docent
Područje rada	Pulmologija
Funkcija	Predstojnik Klinike za plućne bolsti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Pulmolog
Ustanova	Klinika za plućne bolesti Split
Mjesto	Split , Spinčićeva 1
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Specijalizacija iz pulmologije 1984-1989.u Kliničkoj bolnici Split i KB Jordanovac u Zagrebu; poslijediplomski studij iz pulmologije završio 1986.; poslijediplomski studij iz alergologije i imunologije završio 1993.;
	Stekao stupanj magistra medicinskih znanosti 1996.; asistent na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1998.;
	2007 god. Stekao naziv specijalist uže specijalnosti- Pulmolog.
	Stupanj doktora medicinskih znanosti stekao 2008.god. na Medicinskom fakultetu u Zagrebu.
	2014 god. Promoviran u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, Klinika za plućne bolsti „Jordanovac“

Područje usavršavanja	pulmologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Naziv predmeta: Difuzne intersticijske bolesti Poslijediplomski studij-Pulmologija na Med. fakultetu u Rijeci
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1.Vrbica Ž, Labor M, Gudelj I, Labor S, Jurić I, Plavec D; MARKO study group. Early detection of COPD patients in GOLD 0 population: an observational non-interventional cohort study - MARKO study. BMC Pulm Med. 2017 Feb 10;17(1):36. doi: 10.1186/s12890-017-0378-6.</p> <p>2.Vrbica Ž, Labor M, Košćec Đuknić A, Radošević-Vidaček B, Gudelj I, Labor S, Jurić I, Calverley PM, Plavec D. Development and the initial validation of a new self-administered questionnaire for an early detection of health status changes in smokers at risk for chronic obstructive pulmonary disease (MARKO questionnaire). Croat Med J. 2016 Oct 31;57(5):425-433.</p> <p>3.Labor M, Vrbica Ž, Gudelj I, Labor S, Plavec D. Diagnostic accuracy of a pocket screening spirometer in diagnosing chronic obstructive pulmonary disease in general practice: a cross sectional validation study using tertiary care as a reference. BMC Fam Pract. 2016 Aug 19;17(1):112. doi: 10.1186/s12875-016-0518-8</p> <p>4.Labor M, Vrbica Ž, Gudelj I, Labor S, Jurić I, Plavec D. Exhaled Breath Temperature as a Novel Marker of Future Development of COPD: Results of a Follow-Up Study in Smokers. COPD. 2016 Dec;13(6):741-749. Epub 2016 Apr 14.</p> <p>5.Tandara L, Grubisic TZ, Ivan G, Jurisic Z, Tandara M, Gugo K, Mladinov S, Salamunic I. Systemic inflammation up-regulates serum hepcidin in exacerbations and stable chronic obstructive pulmonary disease. Clin Biochem. 2015 Dec;48(18):1252-7. doi: 10.1016/j.clinbiochem.2015.07.010.</p>

	Epub 2015 Jul 9.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc.prim.dr.sc. Dijana Perković, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička imunologija i reumatologija, Klinička imunologija i reumatologija 2
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	AB Šimića 68
Telefon	098 773 507
E-mail adresa	dijana.perokivic@hotmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; MF Split
Datum zaposlenja	1994; 2017
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik-primarius; znanstveni suradnik-docent
Područje rada	Interna medicina, reumatologija, klinička imunologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za reumatologiju i kliničku imunologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Liječnik opće medicine Specijalist Interne medicine Poslijediplomski studij iz Biomedicine Reumatolog Klinički imunolog i alergolog Doktor znanosti
Ustanova	MF Zagreb, Studija u Splitu KB Sestre milosrdnice MF Sveučilište u Rijeci KBC Zagreb KBC Split MF Split

Mjesto	Split Zagreb Rijeka Zagreb Split Split
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003. 2008. 2012. 2012., 2016 2012
Mjesto	San Miniato Zagreb Zagreb Zagreb Split
Ustanova	EULAR KBC HDAKI EULAR MF
Područje usavršavanja	reumatologija i klinička imunologija reumatologija (SLE) alergologija reumatologija- MSUZ medicinske vještine i edukacija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	T.Vlak i D. Martinović Kaliterna „Odabrana poglavlja iz reumatologije“. MF Split, 2011.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta	1. Jurisic Z, Martinovic-Kaliterna D, Marasovic-Krstulovic D, <b>Perkovic D</b> , Tandara L, Salamunic I, Carevic V. Relationship between interleukin-6 and cardiac involvement

<b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>in systemic sclerosis. Rheumatology (Oxford). 2013 Jul;52(7):1298-302.</p> <p>2. Martinović Kaliterna D, Aljinović J, <b>Perković D</b>, Marasović Krstulović D, Marinović I, Vlak T. Does tocilizumab contribute to elevation of rheumatoid factor and induction of paradoxical sialoadenitis in rheumatoid arthritis patients? Wien Klin Wochenschr. 2014 Feb;126(3-4):126-129.</p> <p>3. Lalovac M, Martinovic-Kaliterna D, Mejic Krstulovic S, Markovic V, Salamunic I, <b>Perkovic D</b>. Possible implications of TGF-alpha in eosophageal dysmotility in systemic sclerosis. Clin Exp Rheumatol. 2014 ;32(6 Suppl 86):S-149-53.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, <b>Perkovic D</b>, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8.</p> <p>5. <b>Perković D</b>, Martinović Kaliterna D, Jurišić Z, Lalovac M, Radić M. Androgens in post-menopausal patients with systemic sclerosis. Rheumatology (Oxford) 2015. Apr;54(4):744-6</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica i Diploma HLZ

Titula, ime i prezime nositelja	<b>prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Onkologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Pazdigradska 46, 21000 Split
Telefon	+385 21 556 129
E-mail adresa	<a href="mailto:edo.vrdoljak@gmail.com">edo.vrdoljak@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 2007
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 2012
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	1995
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Onkologija
Funkcija	Predstojnik Klinike za onkologiju i radioterapiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1990 – 1992 1997
Mjesto	Houston, TX, USA
Ustanova	Department of Experimental Radiotherapy, University of Texas, M.D. Anderson Cancer Center, Houston Department of Radiation Oncology, Department of Experimental Radiation Oncology, University of Texas, M.D. Anderson Cancer Center, Houston
Područje usavršavanja	Radioterapija Onkologija i radioterapija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<b>Dodiplomska nastava:</b>  Klinička onkologija, studij Medicine  Onkologija i tumori orofacijalnog područja, studij Dentalne medicine  Clinical Oncology, Medicina na engleskom jeziku

	<p>Izborni predmet Klinička onkologija, studij Farmacije</p> <p><b>Poslijediplomska nastava</b></p> <p>Klinička istraživanja, doktorski studij Klinička medicina utemeljena na dokazima          Metodika kliničkih istraživanja, doktorski studij Biologija novotvorina          Novi modaliteti liječenja u onkologiji, doktorski studiju Klinička epidemiologija</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Bilić, <b>E. Vrdoljak</b>. Probavni sustav, u Radioterapija, ur. M. Šamija, Z. Krajina i A. Purišić, Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 1996, 263-275.</li> <li>2. J. Bilić, <b>E. Vrdoljak</b>. Radioterapija tumora probavnog sustava, u Radioterapija gdje-kada-kako, ur. M. Šamija, Z. Krajina i I. Voskrsenski, Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Katma, Zagreb, 1993, 44-50.</li> <li>3. <b>E. Vrdoljak</b>. Tumori jetre, u Odabrana poglavlja iz gastroenterologije, ur. I. Hozo i S. Miše, DES, Split, 1999, 303-313.</li> <li>4. <b>E. Vrdoljak</b>. Konkomitantna kemoradioterapija, u Internistička onkologija, Z. Mršić Krmpotić, Anton Roth i suradnici, Medicinska naklada, Zagreb 2004.</li> <li>5. <b>E. Vrdoljak</b>, D. Hrepić, Dijagnostičke metode i terapijski uređaji u onkologiji, u Janković, Eterović i suradnici Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002, 127-136.</li> <li>6. M. Samija, <b>E. Vrdoljak</b>, Z. Krajina. Klinička Onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2006.</li> <li>7. <b>E. Vrdoljak</b>, M. Ban. Malignancies and intensive care medicine</li> <li>8. <a href="#">E Vrdoljak</a>, <a href="#">Z Krajina</a>, M Šamija, <a href="#">Z Kusić</a>, <a href="#">M Petković</a>, <a href="#">D Gugić</a>. KLINIČKA ONKOLOGIJA. Medicinska naklada, Zagreb 2013</li> <li>9. <a href="#">E Vrdoljak</a>, I Belac Lovasić, <a href="#">Z Kusić</a>, <a href="#">D Gugić</a>, A Juretić. KLINIČKA ONKOLOGIJA. Medicinska naklada, Zagreb 2018.</li> </ol>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>E Vrdoljak</b>, G Bodoky, J Jassem, R Popescu, J Mardiak, R Pirker, T Čufer, S Bešlija, A Eniu, V Todorović, K Kubačkova, G Kurteva, Z Tomašević, A Sallaku, S Smichkoska, Ž Bajić, B I Šikić. Cancer Control in Central and Eastern Europe: Current Situation and Recommendations for Improvement; <i>The Oncologist</i>. 2016 Jul 8. pii: theoncologist.2016-0137.</li> <li>2. <b>Vrdoljak E</b>, <a href="#">Marschner N</a>, <a href="#">Zielinski C</a>, <a href="#">Gligorov J</a>, <a href="#">Cortes J</a>, <a href="#">Puglisi F</a>, <a href="#">Aapro M</a>, <a href="#">Fallowfield L</a>, <a href="#">Fontana A</a>, <a href="#">Inbar M</a>, <a href="#">Kahan Z</a>, <a href="#">Welt A</a>, <a href="#">Lévy C</a>, <a href="#">Brain E</a>, <a href="#">Pivot X</a>, <a href="#">Putzu C</a>, <a href="#">González Martín A</a>, <a href="#">de Ducla S</a>, <a href="#">Easton V</a>, <a href="#">von Minckwitz G</a>. Final results of the TANIA randomised phase III trial of bevacizumab after progression on first-line bevacizumab therapy for HER2-negative locally recurrent/metastatic breast cancer. <i>Ann Oncol</i>. 2016 Aug 8. pii: mdw316.</li> <li>3. Kim TW, Elme A, Kusic Z, Park JO, Udrea AA, Kim SY, Ahn JB, Valencia RV, Krishnan S, Bilic A, Manojlovic N, Dong J, Guan X, Lofton-Day C, Jung AS, <b>Vrdoljak E</b>. A phase 3 trial evaluating panitumumab plus best supportive care vs best supportive care in chemorefractory wild-type KRAS or RAS metastatic colorectal cancer. <i>Br J Cancer</i>. 2016 Nov 8;115(10):1206-1214. doi: 10.1038/bjc.2016.309. Epub 2016 Oct 13.</li> <li>4. <a href="#">Kim TW</a>, <a href="#">Elme A</a>, <a href="#">Park JO</a>, <a href="#">Udrea AA</a>, <a href="#">Kim SY</a>, <a href="#">Ahn JB</a>, <a href="#">Valencia RV</a>, <a href="#">Krishnan S</a>, <a href="#">Manojlovic N</a>, <a href="#">Guan X</a>, <a href="#">Lofton-Day C</a>, <a href="#">Jung AS</a>, <b>Vrdoljak E</b>: Final Analysis of Outcomes and RAS/BRAF Status in a Randomized Phase 3 Study of Panitumumab and Best Supportive Care in Chemorefractory Wild Type KRAS Metastatic Colorectal Cancer. <i>Clin Colorectal Cancer</i>. 2018 Mar 21. pii: S1533-0028(17)30529-7. doi: 10.1016/j.clcc.2018.03.008.</li> <li>5. <b>Vrdoljak E</b>, <a href="#">Bodoky G</a>, <a href="#">Jassem J</a>, <a href="#">Popescu R</a>, <a href="#">Pirker R</a>, <a href="#">Čufer T</a>, <a href="#">Bešlija S</a>, <a href="#">Eniu A</a>, <a href="#">Todorović V</a>, <a href="#">Kopečková K</a>, <a href="#">Kurteva G</a>, <a href="#">Tomašević Z</a>, <a href="#">Sallaku A</a>, <a href="#">Smichkoska S</a>, <a href="#">Bajić Ž</a>, <a href="#">Sikic B</a>.m Expenditures on Oncology Drugs and Cancer Mortality-to-Incidence Ratio in Central and Eastern Europe. <i>Oncologist</i>. 2018 Sep 4. pii: theoncologist.2018-0093. doi: 10.1634/theoncologist.2018-0093. [Epub ahead of print]</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao</p>	



metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10th International Congress of Radiation Research Young Scientist Traveler Award, 1995.</li> <li>• World Association of Croatian Physicians Fellowship Award 1995 (MD Anderson Cancer Center, Houston, TX, USA, February and March 1996.</li> <li>• Najbolji rad na 1. Hrvatskom onkološkom kongresu, Plitvice, 2001</li> <li>• Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za najviša znanstvena i umjetnička dostignuća u Republici Hrvatskoj u području medicinskih znanosti -2008</li> <li>• Nagrada grada Splita, 2008</li> <li>• Državna nagrada za znanost, 2014</li> </ul>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc.dr.sc.Krešimir Dolić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kliničke radiologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Braće Radića 14, 21210 Solin
Telefon	095 900 9425
E-mail adresa	kdolic@bnac.net
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, svibanj 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti,
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc., specijalist radiolog
Područje rada	subspecijalist neuroradiolog
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	subspecijalist neuroradiolog 2017, europska diploma iz neuroradiologije 2017
Ustanova	KBC Split
Mjesto	

Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Asistent na katedri iz Medicinske radiologije na Medicinskom Fakultetu Sveučilišta u Splitu  Pročelnik Odsjeka za radiološku tehnologiju na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bešenski N, Jankovic S, Buča A. <b>Klinička neuroradiologija mozga</b>. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011.</li> <li>• Bešenski N, Jankovic S. <b>Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine</b>. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.</li> <li>• Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. <b>“Klinička onkologija”</b>. Medicinska naklada Zagreb, 2013. – suradnik.</li> <li>• Saba L, Raz E. <b>Neurovascular Imaging: From Basics to Advanced Concepts</b>. Prvi autor poglavlja: »CCSVI« . Springer-Verlag New York, 2016.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dolic K</b>, Siddiqui AH, Karmon Y, Marr K, Zivadinov R. The role of noninvasive and invasive diagnostic imaging techniques for detection of extracranial venous system anomalies and developmental variants. BMC Medicine. 2013 27;11(1):155.</li> <li>• Zivadinov R, Karmon Y, <b>Dolic K</b>, Hagemer J, Marr K, Valnarov V et al. Multimodal noninvasive and invasive imaging of extracranial venous abnormalities</li> </ul>

	<p>indicative of CCSVI: Results of the PREMise study. <i>Neurology</i>. 2014 Jul 29;83(5):441-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antulov R, <b>Dolic K</b>, Fruehwald-Pallamar J, Miletic D, Thurnher MM. <u>Differentiation of pyogenic and fungal brain abscesses with susceptibility-weighted MR sequences</u>. <i>Neuroradiology</i>. 2014 Nov;56(11):937-45.</li> <li>• Petricevic M, Milicic D, Boban M, Mihaljevic MZ, Baricevic Z, Kolic K, <b>Dolic K</b>, Konosic L, Kopjar T, Biocina B. <u>Bleeding and Thrombotic Events in Patients Undergoing Mechanical Circulatory Support: A Review of Literature</u>. <i>Thorac Cardiovasc Surg</i>. 2015 Dec;63(8):636-46.</li> <li>• Mihalj M, <b>Dolić K</b>, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review</u>. <i>J Neurol Sci</i>. 2016 Mar 15;362:78-84.</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc. dr. sc. Damir Bonacin, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izborni predmet: Hitna stanja u gastroenterologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Lovretska 14, 21000 Split
Telefon	+386 91 566 8893
E-mail adresa	<a href="mailto:damir.bonacin@yahoo.com">damir.bonacin@yahoo.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1961. god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2013. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	02. studenoga 1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	

Područje rada	Interna medicina, Gastroenterologija
Funkcija	Voditelj odjela Gastroenterologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	PhD
Ustanova	Medicinski fakultet Rijeka
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3/4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radić M, Kaliterna DM, <b>Bonacin D</b>, Vergles JM, Radić J. Replies to article untitled „Sustained improvement of diffuse systemic sclerosis following human cytomegalovirus infection offers insight into pathogenesis and therapy“ by Moynadeh et al. <i>Rheumatology (Oxford)</i> 2012;51(12):2296-8.</li> <li>2. Radić M, Kaliterna DM, <b>Bonacin D</b>, Vergles JM, Radić J, Fabijanić D, Kovačića V. Is <i>Helicobacter pylori</i> infection a risk factor for disease severity in systemic sclerosis? <i>Rheumatol Int</i> 2012; [Epub ahead of print]</li> <li>3. Fabijanić D, <b>Bonacin D</b>, Tocilj J, Radić M. Reply to comment by Singh et al. about article untitled „Gastroesophageal reflux disease and pulmonary function: A potential role of the dead space extension“ by Bonacin et al. <i>Med Sci Monit</i> 2012; 18: 6-7.</li> <li>4. <b>Bonacin D</b>, Fabijanić D, Radić M, Puljiz Ž, Trgo G, Bratanić A, Hozo I, Tocilj J. <a href="#">Gastroesophageal reflux disease and pulmonary function: A potential role of the dead space extension.</a> <i>Med Sci Monit</i> 2012;18:271-5.</li> <li>5. <b>Bonacin D</b>, Fabijanić D, Karaman K, Znaor LJ. <a href="#">Purtscher's retinopathy associated with acute pancreatitis.</a> <i>Intern Med J</i> 2012;42:339.</li> <li>6. Ajduković J, Tonkić A, Salamunić I, Hozo I, Šimunić M, <b>Bonacin D</b>. <a href="#">Interleukins IL-33 and IL-17/IL-17A in patients with ulcerative colitis.</a> <i>Hepatogastroenterology</i> 2010; 57:1442-4.</li> </ol>

	<p>7. Fabijanić D, Carević V, <b>Bonacin D</b>, Bulat C. Sinus of Valsalva rupture in a patient with a congenital ventricular septal defect. J Ultrasound Med 2010;29:1675-6.</p> <p>8. Radić M, Martinović Kaliterna D, <b>Bonacin D</b>, Morović Vergles J, Radić J. Correlation between Helicobacter pylori infection and systemic sclerosis activity. Rheumatology (Oxford) 2010;49:1784-5.</p> <p>9. Puljiz Ž, Štimac D, Kovač D, Puljiz M, Bratanić A, Kovacic V, Kardum D, <b>Bonacin D</b>, Hozo I. Predictors of nonalcoholic steatohepatitis in patients with elevated alanine aminotransferase activity. Coll Antropol 2010;34(Suppl 1):33-7.</p> <p>10. Božić I, Fabijanić D, Carević V, Jurilj R, Zekanović D, <b>Bonacin D</b>. Isolated left ventricular non-compaction cardiomyopathy associated with ventricular preexcitation: a case report. Coll Antropol 2009;33:1415-9.</p> <p>11. Fabijanić D, Banić M, Kardum D, Sutlić Ž, Šimunić M, <b>Bonacin D</b>, Romić Z, Petričušić L, Kujundžić M. <a href="#">The association between upper gastrointestinal lesions and high-sensitivity C-reactive protein in coronary artery disease patients.</a> Med Sci Monit 2009;15:45-50.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada HLZ - 2017

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc.dr.sc. Željko Šundov dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izborni predmet: Klinička prehrana
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Hercegovačka 83, Split
Telefon	021 508 443
E-mail adresa	<a href="mailto:zsundov@gmail.com">zsundov@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1960
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	251374
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	kliničke medicinske znanosti, interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu

Datum zaposlenja	02.05.1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Gastroenterologija
Funkcija	Voditelj Dnevne Bolnice i Poliklinike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1986
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2001
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KB Sestre Milosrdnice Zagreb
Područje usavršavanja	interna medicina
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski , 4 (vrlo dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tajnik katedre za Internu medicinu na Medicinskom Fakultetu, Split. Pročelnik katedre za Internu medicinu Odjela za zdravstvene studije, Sveučilišta u Splitu. Predavač na postdiplomskom studiju „Biologija novotvorina.“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Ljutić D, Šundov Ž i dr. Akutno zatajenje bubrega
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krznaric Z, Vranesic, D, Sundov Z, et al. : Fight against malnutrition in Croatia: am experience from nine gastroenterological departments. 35 th ESPEN Congress; Leipzig, Germany, 2013.</li> <li>2. Uglešić B, Ljutić D, Lasić D, Jeličić I, Višić V, Glavina T, Šundov Ž, Puljiz Ž, Cvitanović MŽ, Meter A. <a href="#">Depression and serum interleukin-6 levels in patients on dialysis.</a> Psychiatr Danub. 2015 Jun;27(2):168-73.</li> <li>3. Ajdukovic J, Salamunic I, Hozo I, Despalatovic BR, Simunic M, Bonacin D, Puljiz Z, Trgo G, Sundov Z, Tonkic A. <a href="#">Soluble P-selectin glycoprotein ligand - a possible new target in ulcerative colitis.</a> Bratisl Lek Listy. 2015;116(3):147-9.</li> <li>4. Nincevic Z, Mestrovic J, Nincevic J, Sundov Z, Kuscevic D. <a href="#">Low-dose mannitol (0.3 g kg(-1)) improves the pulsatility index and minimum diastolic blood flow velocity</a></li> </ol>

	<p><a href="#">in traumatic brain injury</a>. Brain Inj. 2015;29(6):766-71.</p> <p>5. Kontić M, Milovanović J, Čolović Z, Poljak NK, Šundov Ž, Sučić A, Pešutić-Pisac V. <a href="#">Epidermal growth factor receptor (EGFR) expression in patients with laryngeal squamous cell carcinoma</a>. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2015 Feb;272(2):401-5.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Zoran Đogaš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opće kompetencije liječnika specijaliste Uvod u znanstveni rad i biostatistika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021/557 905
E-mail adresa	<a href="mailto:zdogas@gmail.com">zdogas@gmail.com</a>
Osobna web stranica	<a href="http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734">http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734</a>
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor,	Redoviti profesor



istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992 – 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley &amp; European Sleep Research Society, Regensburg, 2014</li> <li>2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</li> <li>3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</li> <li>4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada,</li> </ol>



	Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava) 5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) 6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European SleepApneaDatabaseCollaborators. Obstructivesleepapnoeaindependentlypredicts lipid levels: Data fromthe European SleepApneaDatabase. <i>Respirology</i> . 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372. 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increasedin male patientswithobstructivesleepapnea. <i>SleepBreath</i> . 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epubaheadof print] 3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinicalpresentationofpatientswithsuspectedobstructivesleepapneaandself-reportedphysician-diagnosedasthmainthe ESADA cohort. <i>J SleepRes</i> . 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. AdropinandInflammationBiomarkerLevelsin Male PatientsWithObstructiveSleepApnea: A Link WithGlucoseMetabolismandSleepParameters. <i>J ClinSleep Med</i> . 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204. 5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Antalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA StudyGroup.Changeinweightandcentralobesitybypositiveairwaypressuretreatmentinobstructivesleepapneapatients: longitudinal data fromthe ESADA cohort. <i>J SleepRes</i> . 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. SLEEP MEDICINE - Joint DeliveryofSleep Medicine DiagnosticandTherapeuticServicesinthe Cross-BorderAreaof Southern Croatia and Western BosniaandHerzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditeljprojekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.) 2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj 3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.-voditelj 4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska – suradnik</i> 5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost – suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sam svoj majstor (1995.-2015.) TEMPUS projekt STEAMED (2006.) Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.)</li> <li>2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.)</li> <li>3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.)</li> <li>4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)</li> </ol>
---	---

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. Ante Tonkić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izborni predmet: Ultrazvuk abdomena
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Zavod za gastroenterologiju i hepatologiju Klinika za Unutanje bolesti Klinički Bolnički Centar Split, Spinčićeva 21, 21000 Split
Telefon	021/556 253
E-mail adresa	ante.tonkic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	231526
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet KBC Split
Datum zaposlenja	1994-KBC Split 2006- MEF
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik Redoviti profesor
Područje rada	Gastroenterologija, Upalne bolesti crijeva
Funkcija	Prodekan za nastavu i studentska pitanja, Pristupnik za funkciju dekana Medicinskog fakulteta u Splitu- Mandatno razdoblje 2020.-2023.  Voditelj Odjela za upalne bolesti crijeva
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2004
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000.
Mjesto	

Ustanova	KBC Sestre milosrdnice
Područje usavršavanja	Gastrointestinalna endoskopija i ultrazvučna dijagnostika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C1
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski B1
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik Katedre za Internu Medicinu Medicinskog Fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tonkić A. Liječenje mikroskopskog kolitisa. U: Pulanić R, Čuković-Čavka S, ur. Algoritmi u gastrointestinalnoj endoskopiji i endoskopskom ultrazvuku. Medicinska naklada Zagreb 2012, str. 261-267.</li> <li>2. Tonkić A. Bol u gastroenterologiji. U: Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M, ur. Bol-uzroci i liječenje. Medicinska naklada Zagreb, 2011, str. 174-177.</li> <li>3. Tonkić A. Ultrazvuk retroperitoneuma i limfnih čvorova. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split; 2004. str. 199-203.</li> <li>4. Ivančević Ž, Tonkić A, Bergovec M, Cvitanović S, Kotarac S, Sikirić P, ur. Farmakoterapijski priručnik 2003/2004. Split: Placebo; 2003.</li> <li>5. Tonkić A. Endokrini tumori probavnog trakta. U: Hozo I, Miše S, ur. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo- ogranak Split; 1999. str. 169-177.</li> <li>6. Tonkić A, Salamunic I, Tandara L. Bolesti želuca, gušterače i crijeva. U: Topić E, Primorac D, Janković S, Štefanović M, Ur Medicinska biokemija i laboratorijska dijagnostika u kliničkoj medicinskoj praksi. Medicinska naklada Zagreb 2018. str. 110-125.</li> <li>7. Tonkić A. Sindrom malapsorpcije. U: Miše S, Hozo I, ur. Hitna stanja u gastroenterologiji. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo- ogranak Split, 1998. str. 89-98</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja	1.Brnić D, Martinovic D, Zivkovic PM, Tokic D, Tadin Hadjina I, Rusic D, Vilovic M, Supe-Domic D, Tonkic A, Bozic J. Serum adropin levels are reduced in patients with inflammatory bowel diseases. Sci Rep. 2020 Jun

<p>predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>9;10(1):9264. doi: 10.1038/s41598-020-66254-9.</p> <p>2.Zivkovic PM, Matetic A, Tadin Hadjina I, Rusic D, Vilovic M, Supe-Domic D, Borovac JA, Mudnic I, Tonkic A, Bozic J. Serum catestatin levels and arterial stiffness parameters are increased in patients with inflammatory bowel disease. J Clin Med. 2020;9. pii: E628. doi: 10.3390/jcm9030628.</p> <p>3.Nyssen OP, Perez-Aisa A, Tepes B, Rodrigo-Saez L, Romero PM, Lucendo A, Castro-Fernandez M, Phull P, Barrio J, Bujanda L, Ortuño J, Areia M , Jurecic NB, Huguet JM, Alcaide N,Voynovan I, Botargues Bote JM, Modolell I, Lasala JP, Ariño I, Jonaitis L, Cajal MD, Buzas G, Lerang F, Perona M, Bordin D, Axon T, Gasbarrini A, Pinto RM, Niv Y, Kupcinskas L, Tonkic A et al. On behalf of the Hp-EuReg Investigators. Helicobacter pylori first-line and rescue treatments in patients allergic to penicillin: experience from the European Registry on H. pylori management (Hp-EuReg). Helicobacter 2019. Article in press.</p> <p>4.Zjadic Puljiz D, Mestrovic A, Zaja I, Tonkic A, Grgurevic I, Duplancic D, Delic Jukic IK, Ljusic D, Puljiz Z. Impact of hemodialysis on liver stiffness measured with real-time two-dimensional shear wave elastography. Wien Klin Wochenschr. 2019. doi: 10.1007/s00508-019-01577-w. [Epub ahead of print]</p> <p>5. McNicholl AG, O`Morain CA, Megraud F, Gisbert JP; As Scientific Committee of the Hp-Eureg on Behalf of the National Coordinators. Protocol of the European Registry on the management of Helicobacter pylori infection (Hp-EuReg). Helicobacter. 2019;24:e12630.</p> <p>6. Tadin Hadjina I, Živković PM, Matetić A, Rušić D, Vilović M, Bajo D, Puljiz Ž, Tonkić A, Božić J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. Sci Rep. 2019;9:13740.</p> <p>7. Tonkic A, Vukovic J, Vrebalo P, Pesutic Pisac V, Tonkic M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection : A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018; 130:530-34.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>1.Aktivni istraživač i suradnik na znanstvenom projektu prof. dr. sc. P. Sikirića: «Pentadekapeptid BPC 157- daljnja istraživanja» (broj projekta 108196).</p> <p>2. Nacionalni koordinator i aktivni istraživač na međunarodnom znanstvenom projektu “European Registry on the management of H. pylori infection” (European Helicobacter Study Group).</p> <p>3. Aktivni istraživač i suradnik na međunarodnom znanstvenom projektu „Identifying (epi)genetic profiles associated with epidemiological transition of colorectal cancer. International Agency for Research on Cancer, IARC, Lyon, France (December 2018. - December 2022.)</p> <p>4. Voditelj projekta Europskog socijalnog fonda „Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju”. Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.” Vrijednost projekta: oko 4 milijuna kuna. Projekt počinje 09.03.2020.</p> <p>5. Međunarodni projekt „Mobile Access Dental Clinic (HR-BA-ME70)” u okviru Interreg IPA programa prekogranične suradnje Hrvatska - Bosna i Hercegovina - Crna Gora 2014.-2020. Vrijednost projekta: 607 000 eura.</p>

	Projekt započinje 01.04. 2020.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. nagrada autoru za rad pod naslovom „Kolorektalni karcinom u KB Split (2001-2002)“, IX. godišnji sastanak HGD.</p> <p>2. 21. 06. 2019. - plaketa Sveučilišta u Mostaru za izuzetan doprinos razvoju Sveučilišta kroz istaknuti rad na znanstvenom i stručnom polju</p>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>izv.prof. dr.sc. Vedran Kovačić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hitna stanja u internoj medicini, izborni: Poremećaj acidobaznog statusa i elektrolita, izborni: Liječenje intoksikacije u intenzivnoj jedinici
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	I. Gundulića 3, 21220 Trogir
Telefon	091/5902059
E-mail adresa	vedran.kovacic.split@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284700
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik od 04.06.2013. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 01.04. 2019. godine, Katedra za internu medicinu
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta	liječnik specijalist, sveučilišni nastavnik

(profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	interna medicina, nefrologija, intenzivna interna medicina
Funkcija	pročelnik Zavoda
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	
Mjesto	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Nadnevak	1.lipnja 2009. g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2014., 2018. g.
Mjesto	Zagreb, Klinički bolnički centar
Ustanova	
Područje usavršavanja	subspecijalist nefrologije (interna medicina) od 01.09.2014. godine subspecijalist intenzivne medicine (interna medicina), od 13.03.2018. godine
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	voditelj predmeta Kliničke vještine-internističke rotacije, integrirani program diplomskog studija Medicina na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Berović, Nina; Božić, Joško; Bratanić, Andre; Dogas, Zoran; Kokić, Slaven; Korljan Jelaska, Betty; Krnić, Mladen; <b>Kovačić, Vedran</b> ; Ljutić, Dragan; Markotić, Antita; Novak, Anela; Pecotic, Renata; Radić, Josipa; Radić, Mislav; Radman, Maja; Škrabić, Veselin; Tičinović Kurir, Tina; Valic, Zoran; Živković, Piero Marin. <a href="#">Patofiziologija endokrinopatija : odabrana poglavlja</a> / Tičinović Kurir, Tina (ur.). Split : Redak, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Ilić Begović T, Radić J, Radić M, <b>Kovačić V</b> , Šain M, Ljutić D. Seasonal Variations of Nutritional Status in Maintenance Hemodialysis Patients. Ther Apher Dial 2016;20:468-475 (CC/SCI)  2. Gulin M, Klarić D, Ilić M, Radić J, <b>Kovačić V</b> , Šain M. Blood Pressure of Maintenance Hemodialysis Patients in the Dalmatian Region of Croatia: Differences between Hospital and Out-of-Hospital Dialysis Centers. Blood Purif 2017;44:110-121 (CC/SCI)

	<p>3. Markovic D, Trgo G, Prkacin I, Fabijanic D, <b>Kovacic V.</b> <a href="#">The association between high-density lipoproteins and estimated glomerular filtration rate in patients without severe kidney disease.</a> Int Urol Nephrol. 2018;50:1105-1112. doi: 10.1007/s11255-018-1851-8 (CC/SCI)</p> <p>4. Radić M, Martinović Kaliterna D, Bonacin D, Morović Vergles J, Radić J, Fabijanic D, <b>Kovačić V.</b> <a href="#">Benefit of Helicobacter pylori eradication therapy in all systemic sclerosis patents regardless of clinical symptoms.</a> Clin Exp Rheumatol. 2019;119:152 (CC/SCI)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

### 3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata po akademskoj godini iznosi 10.

### 3.5. Procjena troškova studija po studentu

Trošak po studentu iznosi otprilike 12 000 Kn i u potpunosti ga podmiruje matična ustanova specijalizanta.

### 3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja



<b>kvalitete studijskoga programa.</b>	
<b>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</li> <li>• Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</li> </ul>	
<b>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe</li> <li>• ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.</li> </ul>	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi Centar/Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog odslušanog predmeta. Zbirni rezultati dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Dekan nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuje Rektora. Također, na predmetima koji su dobili lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Provjera usvojenog znanja studenata putem pisanog ispita postala je standard koji vrijedi za sve studije na Fakultetu. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za unaprjeđenje kvalitete su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem studija. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja



	Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa u prvi trimestar, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar/Odjel za kvalitetu putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također će se provoditi interne analize prolaznosti studenata po predmetima i rokovima i to nakon prvog ispitnog roka. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referadom
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Fakultet i Klinički bolnički centar Split je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom i zborom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	
<b>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</b>	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama ( <a href="http://www.mefst.hr">www.mefst.hr</a> ) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu donosi se kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.